



# 釐清對華小的誤解



**国**大日前举办“需要还是需求的冲突：在马来情境下国民学校和各源流学校的国族建构”研讨会，再度使多源流教育体系成为焦点话题。

主讲者的立场偏向于否定多源流教育体系，同时也反对承认统考文凭。当中有者认为，单一源流教育是最好的教育制度；也有人批评华小毕业生只会说华语，活在华语世界里。这是某些特定人士或组织对多源流教育体系与华校的偏见，并非颠扑不破的真理。

鼓吹单一源流教育体系者高举国民团结的理由，殊不知这种漠视我国多元种族国情的言论，已经损害国民团结的基础。他们对于多源流教育体系以及华小的误解，需获得厘清。

在我国多源流教育体系下，各源流学校皆为培育

英才、传授知识作出贡献。而华小更是以其素质教学与良好校风获得众多家长的青睐。事实俱在，任何人都不能否定多源流教育体系或华小在国家发展过程中所扮演的角色。

至于指华小生只会说华语、活在华语世界，亦是不符事实之论断。虽说华小以华语作为教学媒介语，但亦注重国语与英语的教导。不少华小生能口操三语，搭建沟通的桥梁，与友族同胞建构良好关系。

须强调的是，华小并非只有华裔学生，根据资料，华小学生当中有近10万非华裔生，占华小学生总数15%，印证华小受到各族青睐，是名符其实的“全民学校”。

各族学生汇集在华小的屋檐下，一起上课共同学

习，建构跨种族的生活经验，有助于促进国民团结。简言之，华小内各族共同学习的现象，是塑造国民团结的助力，然而在误解与偏见之下，华小竟被扭曲为国民团结之路的障碍。

庆幸的是，并非整个马来社会都对多源流教育体系或华小存有偏见。诚如大马华文理会主席王鸿财所言，普遍上马来社会对于华小的存在并没有出现抗拒及反对的心态。事实上，也有马来人支持华小、支持承认统考。

教育是严肃且重要的议题，对于多源流教育体系的讨论与争议不会止于此，惟重要的是在讨论与争议的过程中，双方需进行坦诚的交流，厘清误解、纠正偏见，以便能在事实的基础上建构共识。

对于多源流教育体系的讨论与争议不会止于此，惟重要的是在讨论与争议的过程中，双方需进行坦诚的交流，厘清误解、纠正偏见，以便能在事实的基础上建构共识。

