



王仕发

王仕發：家長監督收拾書包

別把雜物帶去學校

獨家 報導·葉麗儀

(吉隆坡24日讯) 全国校长职工会总会长王仕发披露，在教育部书包重量指南出炉前，校方已要求家长每日监督学生，需按照上课时间表整理书包及收拾杂物，也在学校设立饮水机，为学生书包“瘦身”。

“教育部还没有公布评估内容，校方也不清楚有关建议。”

他说，校方希望学生书包能减轻，因此在学校各角落设立饮水机，建议学生带空水瓶来上课，然后到饮水机装水饮用。

“有些学生家里没有饮水机，就把水瓶装满带回家，也造成书包加重。”

補習用品加重書包

教育部副部长拿督卡马拉纳登昨日披露，教育部已在全马各源流小学展开学生书包过重评估，也将报告提呈到内阁会议讨论，并提出多项建议，包括限制学生书包的重量，及规定学生需根据上课时间表收拾书包。

王仕发今日接受《中国报》访问时指出，按照教育部颁布的《2000年小学作业簿使用指南》通令，一、二、三年级学生无需购买



作业簿，书包应该能够减轻，但事实上没有解决书包过重问题。

他说，即使校方尽力减轻学生书包重量，但由于放学后学生会前往补习班补习，因此将补习班需用到杂物，包括毛巾、衣物及补习班作业等都带来学校，大大加重书包重量。

他强调，拖拉式空书包本身就超过1公斤重，为了让学生能装更多书，这种书包在制造材料上也比较坚硬，质量上较重；一般上小学生书包可达6公斤重。

“国外制造的背包式书包昂贵，可是质量较轻盈，外国学生很少有书包过重问题。”

“只要学生有按照时间表收拾书包，别把杂物带来学校上课，确实能为书包减重。”



楊泉：科目太多無法減重



楊泉

教育学者杨泉则认为，学校教学科目时间表编排、学术内容、课外杂物，以及家长对学生学习观念错误，是导致书包过重主因。

他指出，学校在课程规划上安排的科目太多，尽管学生按照时间表收拾书包，也无法为书包减重。

“小学平均一天有9堂课、6项科目，上课时间长，内容也不断变换、增加，导致学生课业繁重，有时带来的课本也没实际用到，书包怎能减重？”

杨泉直言，国外为学生提供储藏柜，让学生置放课本，减轻书包重量，建议我国可效仿这项做法。

他认为，家长望子成龙的心态，让孩子带补习班功课上学的观念是错的，导致功课太多。

“我国教育太注重读死书，甚至有些课程内容对学生来说不实际，让学生少了批判性思维。”

王鴻財：應檢討教育模式

马来西亚华文理事会主席拿督王鸿财指出，根据小学生书包重量国际标准，每名小学生背负的书包重量是其体重的八分之一，也就是体重的12.5%；而国际健康法也建议，书包重量不可超过其体重的10%。

“以一名体重30公斤学生来计算，其背负书包重量不可超过3.75公斤，若超过此重量，可能导致学生脊椎弯曲。”

他认为，学生书包过重是与课程修订、课本编订、每日课程、学生携带的日常物品、课后学习材料及生活习惯，息息相关。

他说，如果学生没有收拾书包习惯，也没有按照时间表收拾书包，那麼就无法减轻书包重量。

王鸿财坦言，教育部应检讨目前小学教育模式及教育内容，才能彻底解决书包重量问题。



王鴻財

（档案照）王仕发指校方已要求家长每日监督学生，需按照上课时间表整理书包。