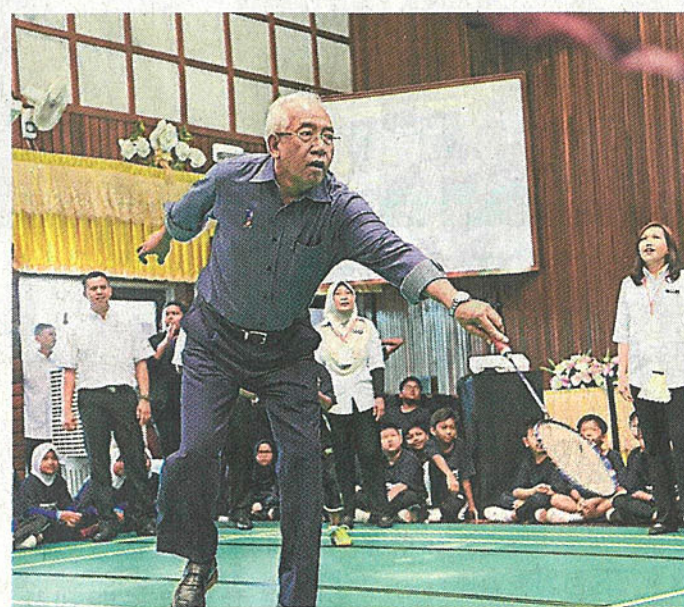


熱點



马哈基尔主持推展仪式后，上场跟学生打羽毛球。



小学生携带的书包各式各样，附有轮子拖拉式、双肩背式，不同类型的书包也会影响书包重量哦！



有些学校也在课堂后方设立壁橱，教师能将批改后的作业簿置放在橱内，学生无需携带簿子回家。

華小學生書包最重

教長：國小第二淡小最輕

(亚罗士打26日讯) 教育部长拿督斯里马哈基尔指出，根据教育部的抽样调查，华小学生的书包最重，接下来才是国小及淡米尔小学。

他说，根据调查，每名学生的书包平均重量是7.3公斤，包括课本、练习簿和其他配备，而教育部早前已拟定减轻学生书包重量的指南。

他今日为教育部和第二个国产车合作的羽毛球训练发展计划主持推展仪式后，在新闻

发布会上说，教育部已在校内展开互动学习，且预计在未来三四年内加速执行，以减轻学生书包的负担。

70小学推羽毛球训练发展中心

另外，马哈基尔说，全国共有70所小学被选为羽毛球训练发展中心，以提升国内羽毛球运动的素质。这项计划预计耗时5年，共有140名教练和2800名(9至11岁)学生参与。每个中心皆有2名教练负责训练40名学员，计划将从3月开始。

他说，受培训的球员，将会参加8月和9月的县级和州级赛，这是提供年轻运动员更多平台表现的羽毛球运动，期望他们将来可冲出海外，为国争光。

他指出，教育部负责监督、协调、实施和评估部分，而第二个国产车则承担所有费用，包括器具和比赛津贴。

他估计第二个国产车每年必须拨出120万至150万令吉的经费，且也会借出2辆第二个国产Alza多用途车作为监督活动用途。

全国校长职工会于2016年10月份完成一份“小学生书包重量评估报告”，这份报告是以八打灵再也育才小学为考察学校对象，并在36位学生(一至六年级)中进行研究：

书包重量类型研究

学生书包类型	普通书包 平均重量(公斤)	有轮子拖 拉式书包(公斤)	区别 (公斤)
1 根据时间表	5.98	7.55	1.57
2 没有根据时间表	7.58	9.29	1.71
3 放学后上安亲班	8.22	9.72	1.5

學校書包平均重量

学生书包 平均重量	根据时间表 整理(公斤)	没有根据时间表 整理(公斤)	放学后需 上安亲班(公斤)
1 书包而已	2.02	2.09	2.11
2 袋书重量	1.47	2.18	1.63
3 作业簿	0.88	1.28	1
4 练习簿	1.12	1.65	1.3
5 水壶与文具重量	1.27	1.24	1.34
6 安亲班物品	-	-	1.59
总数量	8.97	8.44	8.97

根據各年級書包進行重量評估(2016年)

年級	平均书包 重量(公斤)	书包重量 (公斤)	课本 (公斤)	作业簿和 练习簿 (公斤)	其他杂物 (公斤)
1 一年级	8.26	1.93	2.12	2.53	1.68
2 二年级	6.49	1.84	1.2	2.2	1.25
3 三年级	8.21	2	1.85	2.22	2.14
4 四年级	8.45	2.36	2.03	2.18	1.88
5 五年级	9.03	2.15	1.48	3.18	2.22
6 六年级	7.88	2.13	1.9	2.15	1.7

沒針對任何學校 作業簿使用指南早已存在

(吉隆坡26日讯) 教育部副部长张盛闻指出，教育部目前正执行2000年小学作业簿使用指南，这是早已存在的指示，也不是新的事项，更没有针对任何一间学校。

他说，必须厘清一点是：现代教学不能单靠繁多的作业簿，这并不符合教育部所迈向的21世纪教学法。

“若教学依然是围绕在繁重的功课和作业簿，如一项科目就有5本作业簿，就背离了教学的理念；最终，大家只是为了应付考试而学习，而无法有效激发学生的高层次思维能力。”

他认为，教学改变并非一朝一夕的事，这须要教师、家长及各方面的配合，才能贯彻真正的教学模式。

他不排除有些学生是以多做功课的学习方式取得好成绩，不过他更希望学生采用快乐学习法，像是台湾的翻转课堂、芬兰的教育模式等，功课只是其中一个辅助学生的方式，不能当作整个教育方针。

他认为，教学是非常有趣的事，只要有备课，或是在课堂内



张盛闻：教育部严格执行小学作业簿使用指南通令，用意不只是为了减轻书包重量，更重要的是要改变整个教学模式。



背着书包上学是一件快乐的事，怎么如今书包重量却成为外界关注的焦点？

进行互动性及有趣味的活动，这可以让学生更快吸收知识。

“我们应该跳出传统框框，不要仅局限在解答问题，只要确保教学模式迈向正确的方向，自然就会看到学生成绩取得正面效果。”

“如果教学只是为了考试，这可能会使到部分学生考取好成绩，而另一部分学生则会因为面对功课压力，而无法考好；最终，学校只会剩下功课和考试，反而无法落实很好的教育模式。”

王仕發：減作業簿 書包仍重

教育部于去年10月宣布，该部从2018年1月1日起严格执行“小学作业簿使用指南通令”，即确保国内所有小学第一阶段(一年级至三年级)的学生不可使用作业簿，而第二阶段(四年级至六年级)的学生只允许在指定的5项科目中可有一辑的作业簿。

王仕发说，教育部在严格执行“小学作业簿使用指南通令”前后，学生书包过重情况一样没有改善，他质疑减少作业簿的用意何在？只不过令到教师花更长的时间教学。

王仕发：教育部在严格执行小学作业簿使用指南前后，学生书包依然是那么重，那该部减少作业簿的用意何在？

他说，如果根据这项早已存在的作业簿通令，教育部应该针对购买过量作业簿的学校落实措施，而不是所有学校。

校长职工会于2016年向教育部提呈一份以马来文书写的调查报告，列入学生书包重量调查结果及建议。



一年級

一年级书包重量—5.2公斤
拖拉式书包重量：2公斤
课本和练习簿：3.2公斤

二年級

二年级书包重量—8.1公斤
书包重量：3.2公斤
练习簿：1.1公斤
课本：2公斤
其他杂物：1.8公斤

三年級

三年级书包重量—8.8公斤
拖拉式书包重量：3.8公斤
课本和练习簿：3.6公斤
其他杂物：1.4公斤

六年級

六年级书包重量—8.1公斤
双肩背式书包重量：2.3公斤
课本、作业簿及其他杂物：5.8公斤

一年级书包内装有课本、作业簿、文具、外套及水瓶。

在二年级书包内除了装了课本、作业簿、文具、还包括水瓶及羽毛球。

三年级书包内除了装了课本、练习簿、作业簿、文具及珠算盘。

六年级书包内装有课本、作业簿、文具及水瓶，总重量占8.1公斤。

二三及六年級書包8公斤以上

《星洲日报》记者也到校内进行书包重量评估实地考察，并抽样检查一年级、二年级、三年级及六年级学生的书包，当中发现学生的书包除了装有课本、作业簿之外，也有其他较

重的私人物品。根据考察，一年级学生的书包重达5.2公斤；而二、三及六年级学生的书包重量却都在8公斤以上；另外，他们所使用的书包类型皆不一，即为附轮拖拉式和双肩背式。