

管制中學改錄取模式



吳文寶：新措施不利華校發展

“優秀生或無法進華中”

熱點

報 道 陳嘉盈、劉必強

(檳城6日訊) 馬來西亞國民型華文中學發展理事會秘書長拿督吳文寶，擔心“管制中學改錄取模式”將逐步改變整個教育文化狀況，可能會導致華小優秀生無法順利進入華中。

促華社關注探討

吳文寶今日接受星洲日報電訪時，提醒華社關注教育局推出這種可能對華

小發展不利的措施。

“我个人对于管制学校（前称控制中学）新录取模式还是有所保留，毕竟现阶段仍未有具体的说明。我认为华社及教育界人士需通过集思广益方式，理性探讨这项教育课题。”

他以檳城为例，非管制國民型中學收生已近“饱和”，在这时候剥夺華小優秀生及其家長選擇權后，那他们（華小優秀生）何去何从？

“如果有管制中學，他们一定有机会。取消管制學校，那將會有一些華小優秀生沒有機會進入華中，那對於華校發展不算是一件好事。”

精英班容納優秀生 不贊成

吳文寶亦不贊成“精英班”容納優秀生的舉措，並強調學校根據成績排班應該只為方便教學，不是將學生歸類。

他也针对社会一些人认为录取后进生或可能引起学校纪律问题说，有些教师确实会依据学生的分数好坏将学生归类为好学生与坏学生，他认为教师应该顾全后进生的心理建设。

他说，有教无类是教育的原则，作为教育工作者，应该以宽容的心态去对待学生的各种表现，从不会教到会，从不优秀教到优秀，那才是教育的根本。

新生名單兩周內公布 管制中學運作受關注

報 道 陳雲清

(檳城6日訊) 隨着檳州管制中學（Sekolah Kawalan）錄取新生模式有別於往年，以及玻璃市的管制中學明年將不復存在後，各州管制中學在未來將如何運作，備受關注。

以檳州為例，依星洲日報接獲的訊息，州教育局今次處理明年度管制中學新生名單，首次採用多方面的錄取模式，而不再僅僅是根據小六評估考試（UPSR）成績錄取新生。

改多方面錄取模式

有關多方面的錄取模式，包括保留部分學額給小六評估考試成

績優秀的學生，同時也維持生源學校（feeder school）畢業生升上管制中學（例如檳華小學畢業女生升上檳華中學）以及董事推薦班名額的傳統作業方式。

與此同時，州教育局也採納新模式，即只要學生有上網申請報讀、住家靠近有關管制中學、在UPSR國文及格（至少考獲D，或校本進度評估第二階段的國文考獲至少D，符合升上中一條件）等，就有機會被派至管制中學就讀（檳管制中學沒有預備班）。

由於管制中學明年度新生名單將在這一兩周才公布，因此，各管制中學或董事部屆時才能對有關當局如何分配新生升上管制中學，作出分析與掌握實際情況。

管制中學錄取新生條件出現變更後，眼前大家較為關注的是，管制中學的特質與地位是否依舊獲得保留，抑或最終將不再以成績錄取學生，轉型為普通中學？

依目前形勢，管制中學在新機制下，將錄取成績優異生及普通生，而這個錄取新生模式是否將維持下去，抑或只是一個軟著陸方案，日後將不再依據成績，而是根據學生住址作出指派？

教育部於五六年前曾為管制中學設定新例，即有意升上管制中學的小六生，家長必須在每年的8、9月期間，上網為孩子申請報讀有關管制中學。

在這措施下，若學生成績符合升上管制中學，當局將會做出指派；但若有關學生家長之前並未上網替孩子報讀管制中學，那麼，即使成績符合條件，也无法升上管制中學。

如今，隨教育局採納不同的錄取新生方式後，上網申請報讀管制中學的舉措是否也就此取消，明年就會明朗化。

轉型為普通中學？ 改錄取模式

勿太早論斷孩子學術表現 人人可進優質中學

張盛聞在日新中學移交撥款給檳州的華小和華中致詞時，就星洲日報封面头条“管制中學或消失”的報道進一步說明，他說，教育部將打開教育門檻，不再像以往以6A或7A成績決定學生進入表現優良的中學，而是大家都可以申請。

“試想想，如果一個很努力念書的孩子，偏偏在考試時情緒不穩定或生病等因素拿不到全A，以致無法進入想要的中學就讀，而實際上這些學生都是優秀生，如果只能進入普通中學，等於抹殺有潛能的孩子。”

他說，現今的教育政策不應太早論斷孩子的學術表現，有時是小時了了大未必佳，不該太早放棄沒考全A的學生。

他說，教育部要有教無類，以便有更多機會培養及發掘優秀生，讓他們有同等機會在良好的環境求學，及接受優良教育。

張盛聞：配合教改不再注重全A “沒取消管制中學”

(亞羅士打6日訊) 教育部副部長拿督張盛聞強調，教育部沒有宣布取消管制中學（Sekolah Kawalan）或卓越學校（Sekolah Cemerlang），而是配合推動教育改革，修改有關學校的錄取條件，以摒棄硬式教育與填鴨式教育。

他說，教改要貫徹“不要只注重A等成績”的理念，所以若一方面要求大家不要注重小六評估考試（UPSR）全科A成績，另一方面管制學校或卓越學校又僅以考多少A為錄取標準，豈非本末倒置，讓許多人轉回頭關注考A的成績。

“這些管制學校或卓越學校，錄取學生方面時不會像以往那樣要求6A（或全科A）。UPSR是一個整體報告，除了考試，還有心理評估、行為不好、課外活動不好，管制中學也未必必要錄取你啊！”

張盛聞今日在吉華H校分發2017年撥款給吉打和玻璃市的華小和華中

后，如此回應。

摒棄填鴨式教育

吉州68所華小獲得531萬5000令吉，4所華中獲得92萬；玻璃州6所華小獲得68萬令吉，1所華中獲得10萬令吉。較后，張盛聞在大山脚日新國民型中學，移交教育部2017年特別撥款453萬5000令吉給檳城76所政府資助華小及12所國民型中學，華小獲得的撥款是263萬5000令吉，華中190萬令吉。

他說，教育部要推動的是整個教育改革，若報章標準僅是“保留”或“廢除”，恐會誤導很多讀者。

他重申這並不是保留或廢除的問題，而是修改錄取條件，配合摒棄硬式教育與填鴨式教育。

他說，有關學校降低一些成績標準，然而要看校內的整体表現及校本評估報告，若不貫徹到底，就不符合整個教育政策。