

你来自何处并不重要，重要的是你要去往何方。人生最重要的不是所站的位置，而是所去的方向。人只要不失去方向，就永远不会失去自己！

智慧人生

暖势力

欢迎推荐你身边值得表扬的好人好事，与星洲日报一起塑造温暖人间。电邮：newsroom@sinchew.com.my；电话：03-7965 8888（新闻主任）

巴沙彬如二校为特殊教育班提供充足的教学空间，计划增设三间教室，盼获得教育局批准师资前来执教。

报道 馮滯敏

摄影 鄭露麟（部分照片由受訪者提供）

（怡保12日讯）在每一个有上学日子清早，怡保巴沙彬如华小二校特殊教育班的全体教师都会在门口迎接学生，而孩子都很爱来上课，因为教师准备的活动不但好好玩，更装载了教师满满的爱。

这是怡保首所设有特殊教育班的华小，并获得教育局允许以华语教学，今年初正式开课，这一年来校方的认真办学，成功提升民众对特殊教育的关注；不时有家长进入参观后，开始卸下家有特殊儿的心理负担，让孩子接受特殊教育。

家长勇敢认知孩子的特殊，让孩子接受特为他们而设的特殊教育课程，这个意识上的觉醒，鼓舞着巴沙彬如二校校方和教师，以及一直给予大力支持的董事部。

这一年来，该校教师把孩子视为天使，全心接纳他们，慢慢地走进他们的内心世界，给予陪伴和关怀，而从孩子身上获得的单纯快乐，持续在点燃教师对教育的热忱和生命与使命。

这份浓厚的师生情，让感人的爱一直在校园流动。

多名教師主動申請調校

2015年，巴沙彬如二校新上任

校长陈慧娟本着“孩子一个都不能少”的教育理念，向董家教建议开办特殊教育班而获得支持，一步一脚印克服种种挑战，包括致力向教育局申请华裔师资，并成功将一名在国小任职多年的资深华裔特殊教育教师赖伟森，申请到该校任职副校长职。

而怡保有华小开办特殊教育班的信息，也吸引一些在主流学校任教的教师，因很想献身华校特殊教育，而主动申请调校，包括持有特殊教育硕士文凭的简颖珺，她很开心有机会学以致用。

另一名教师李金凤原本计划提早退休，当她听到巴沙彬如二校即将开办特殊教育班的信息，马上冲口而出说：“我要去教！”

李老师本身育有一名特殊孩子，如今已21岁，她在孩子入学前四处寻找设有特殊教育班的华小不果，一直是个遗憾。

她为孩子报读华小，让孩子与其他正常的孩子一同学习，母子历经考验，却也收获许多的爱，因为校园内有体谅、包容和爱护这名孩子的师生；而这名特殊儿的存在，也懂得其他孩子学习付出爱，她感动于心，认为每一名特殊孩子都是上天派来，让更多的爱在世间流动的天使。

她说，她曾看见一名唐氏儿因流口水，而遭一班少年嘲笑。她很感触，认为我国的特殊教育需要普及化，让公众对这群弱势孩子有更多的认知和关爱，也协助父母在艰辛的育儿路上更坚强。

盼孩子掌握一技之长

她怀抱一个心愿，希望有生之年可为我国的特殊教育服务，所以她毅然加入巴沙彬如二校特殊教育班，成为生活技能教师，教导孩子制做包子、针线等多项技能。

她希望特殊孩子能掌握一技之长，日后离开校园也能有谋生出路。



↑老师示范做包子步骤，希望特殊孩子能掌握一门手艺，为教师注入满满正能量。后排左一起为蔡茗狄、许迪文、助理阿祖拉、简颖珺、李金凤；右一起为翁瑞日后有谋生的出路。前排左一起为蔡茗狄、许迪文、助理阿祖拉、简颖珺、李金凤；右一起为翁瑞日后有谋生的出路。

教學多以活動進行

赖伟森副校长表示，在该校特殊教育班就读的学生涵盖过动儿、自闭症、学习障碍等，共44名学生，依据年龄和学习程度，分为一至四年级，其中一年级有3班，二至四年级各有1班。

他说，目前该特殊教育班有1名副校长、9名教师及2名助理。教学方式多以活动进行，如注入歌唱和手语等，以及举办各种技能学习、户外运动及参观动物园及工厂等，让教学更生动有趣，因此学生都爱上学。

他说，特殊教育班的设备在校方和董事部支持下日趋齐全，目前尚欠烘焙设备。而较大的学生通过参与县教育局安排的技能学习课程，到校方学习烘焙课程。

感受爱的幼苗在心中滋长

简颖珺表示，这一年来，教师深刻体会到，师生一起学习无条件的接纳、给予爱和快乐，才是特殊教育班最重要的课纲；孩子大多不擅表达，甚至不与人有眼神交流，但教师能感受到爱的幼苗已在他们心中滋长。

她说，有一名孩子这一年来都不曾抬起头，一次有同学走近他身旁，他突然发出笑声，对教师来说，这是天底下最好听的笑声。

“有一名学生在人多的地方，如开会时会突然喊叫，原来他怕热，教师会带他到活动室吹吹冷气，让他情绪平伏下来再回到班上上课。”

“一名学生老爱把文具和书本往嘴巴舔，原来他是要引起别人注意，后来教师称赞他后，他就停止这种行为了。”

“还有一个孩子超爱鱼，当他鼓噪时教师就在他的手背画条鱼；还有带学生去动物园时，教师也陪着他在鱼池看鱼，孩子很享受。”

她说，今年中秋节，教师让所有学生上台表演，其中一名妈妈说，她看见孩子竟然可以上台表演，尽管只是装扮月亮，她已经开心得说不出话来，并感谢教师的用心。

“我们特殊班的教师不计较付出多少，时常为了准备教材而忙到下午3、4时才离开。即使一些孩子还是无法认识多几个字，但当教师逐渐走进他们的内心世界，发掘他们越来越多在行为自理上的进步，我们就觉得很开心，越教越起劲！”

董事長支持注入正能量

巴沙彬如二校董事长李栢钊每次到校都喜欢到特殊教育班跑动，看见孩子们快乐学习他就很开心，看见老师他就说：“你们要什么就出声！”，这股支持力量，一直给老师们注入正能量。

他表示，自从该校获遴选为“爱心学校”后，陆续有家长为特殊儿报读该校，去年特殊学生的人数更达30人。该校董家教配合建新校舍计划，决定配合校方，全力支持开办特殊教育班。

该校现任校长邱绮清表示，今年特殊教育班有两名较大的学生因学习程度有进步，而安排进入混合班与其他学生一同上课。

她说，该校希望为特殊学生提供有素质的教育及训练，让他们为日后在社会立足做好准备。她欣见父母逐渐放下成见，接受自己的孩子，让他们慢慢的在学习中获得知识与快乐。

【採訪手記】

『全納社會』不再『特殊』

过去采访一些特殊儿童组过，我们都尊重受访者要求，拍照时不拍孩子的正脸，避免他们曝光后受到别人投以的异样眼光。

这次访问巴沙彬如二校特殊教育班感觉很不一样，迎面而来的是孩子们灿烂的笑脸，还有他们参与活动时拍下的照片，其中一张是家长来领成绩单时，与孩子一同面向镜头，拍下父子一致笑容的照片，让我留下深刻印象，感觉不但孩子喜欢这里，家长也很开心；我问老师们：“孩子们可以见报吗？”

之后收到老师的回覆说已获得家长同意，可让孩子们上报，我满心欢喜之余，也暗暗惭愧自己对于特殊孩子的这项“设限”，并相信当民众建立起充满爱心、对特殊儿童无歧视的“全纳社会”，他们将变得不再“特殊”。