

# 逐步廢除精英班

教育部近期动作频频，积极打破社会中“成绩至上”的迷思，走向全人教育的目标。

而当中精英班制度的废除，引起一些争议，教育部副部长张盛闻指出，该部将在3年内以软着陆（soft landing）的方式废除精英班制度，而仍在实行该制度的学校，在2018年开学时，可沿用此制度编排四、五及六年级的班级。

教育部从来没有实行精英班制度，亦没有这一套编班制，这是个别学校自行落实的措施，而且主要于雪隆城市地区学校盛行。

由于精英班制度在城市地区学校已成主流，不少家长都难以接受教育部废除精英班。事实上，有的学校就曾经尝试取消这种编班制度，可是却遭到家长的

强烈反对。

一般而言，学校实行精英班制度是要为成绩较好的学生提供程度更高的教材及教程，提升他们的学习质量；然而这种制度却往往异化为追求高分与好成绩的手段。

与此同时，这种分班制度也影响教育资源的公平分配，即精英班比普通班获得更多更好的资源；更糟糕的是社会容易形成一种刻板印象，将非精英班的学生贴上负面标签。

问题是，坊间依然有不少人支持精英班制度，他们认为不该让学习程度较差的学生拖慢整体进度。这种观念的基础带有分数主义的影子，仍是围着“成绩”与“分数”打转。然而，教育的最终目的从来就

不是为了“分数”。无论是校方、家长或学生都应该摒弃这种观念，重新拥抱全人教育的理念。

惟须注意的是，教育部在废除精英班制度时不可操之过急，以免对学生造成负面影响。毕竟，目前在精英班就读的学生以及执教的老师已习惯了整个教学模式，突然取消精英班，或会影响学生的学习进度。因而，当局采取“软着陆”方式，用3年时间逐步废除精英班制度，无疑是更明智的。再者，校方、家长也可在这段期间适应变化，接受没有精英班的教育体系。

废除精英班制度有助于解决社会过于注重成绩的问题，并有利于推动全人教育；校方、家长，乃至整个社会都应该支持这项决策。



当局采取“软着陆”方式，用3年时间逐步废除精英班制度，无疑是更明智的；校方、家长也可在这段期间适应变化，接受没有精英班的教育体系。