

(八打灵再也27日讯) 针对教育部指示各校停止依据学生成绩分班, 全国教学专业职工会(NUTP) 主席卡玛洛扎曼指出, 此措施势必为教学带来多项挑战, 该会建议教育部将班级学生人数限制为25人, 并为人数较多的班级指派2名教师。

教师需时进行调适

他今日接受访问时指出, 该会非常赞同教育部废除以学生成绩分班的措施, 惟教师在执行上需要时间进行调适。

他说, 我国中小学教育多年来都依学生成绩进行分班, 以此归类学生的做法使教学更为便利, 因此废除以成绩分班的制度将使中小学教师教导学术水平参差不齐的学生时, 面对困难。

“为了确保有效的课堂教学, 一个班级的学生人数必须少于30或25人, 因为在许多发展国家, 一个班级只有25人, 那是最理想的情况。”

“国内学校一个班级往往有40名学生, 这是学生人数过多的情况。因此, 针对这些学生人数较多的班级, 我们建议增加班级对教师的比例至1:2, 也就是一个班级两名教师。”

他说, 根据目前的师资情况, 若教育部无法指派两名全职教师到人数较多的班级, 也可委派一名教师和一名助教。

他也说, 该会早在20年前就提出此建议, 但是教育部受限于资金窘境, 而迟迟无法落实。

教專：贊同廢除成績分班

建議每班限制25學生

陈发福：

助“教育民主化”

另外, 教专总秘书陈发福指出, 教育部计划废除以成绩分班的措施将有助“教育民主化”。

他说, 每名学生都享有平等的受教育机会, 学生不应该因分班制度而拥有所谓精英或不精英的观念, 同时, 学生也需具备能与各社会各阶层及背景同侪打交道的能力。

曾俊萍：走向素质教育

另一方面, 全国中学华文教师联谊会主席曾俊萍指出, 教育部计划在2019年全面废除依据成绩分班并不仓促, 而这也是我国迈向素质教育的必要之举。

她说, 废除以成绩分班的做法除了有利于学生的身心发展, 也能避免家长事事都“向成绩看齐”。

“我们不希望在学生成长中被标签为‘我是笨学生’、‘我是特别聪明的学生’或是拥有‘我比较优越’和‘我不如人’的心理观念。”

“对家长来说也是一样, 现在我们走向素质教育, 不应再以考试为导向。”

她说, 虽然以成绩分班使教学更为便利, 但是如今教师需做出改变, 慢慢调适。

她强调, 教育应以学生为中心, 而教师则应从主导角色改为辅导员的角色; 以让学生掌握自习的方法。

询及教专建议教育部指派两名教师或一名助教到人数较多的班级时, 曾俊萍表示, 我国师资在近一两年才逐渐趋向饱和, 若要在短期内增加班级助教则不太可能。