

中 言

根据全国校长
职工会的调
查，随著一些老师
在今年内陆续退休
或离职，以致明年
新学年开课时，全
国华小缺乏500多
名教师。

这些空缺原本是由今年
年底毕业的400多位师
范华小组毕业学员填
补，但教育部在明年3
月份才安排他们到学校
执教，使明年新学年1
月份开课时，一些华小
面对师资不足的问题。

教部必須探討

这也意味著，缺乏教
师的华小，若要教学进
度不受影响，必须在明
年1月至3月期间花费聘
请代课老师。

华小向来经费有限，
部分学校唯有作出调
整，通过缩减班数来缓
和教师不足问题。缩减
班数相等于把原本的班
数“浓缩”，增加每班
的学生人数，从而减低
对教师的需求量。

教育部必须探讨师范学院
毕业学员不能赶在学校开课
日填补教师空缺的问题，避
免问题年复一年重演。

根据教育部的作业程序，

师范学院毕业生，
不能直接到学校执
教，他们必须经过
面试，才能成为正
式教师。

加快面試程序

但面试程序，使到师
范学员毕业3个月后才
上能履职，也使到华小
面对3个月的教师不足
情况。

教育部应加快面试程
序，或让师范学员提早
毕业，以便新师资供应
与开课日期接轨。

既然今年师范毕业生
赶不及在明年1月2日开
课到学校执教，教育部
便须作出妥当安排，以
聘请临教方式，先聘请
400多位已经毕业的师
范学员，作为代课老
师。等面试完成后，这
批临教以正式教师身分
继续执。这也使得师范
毕业生，不必呆在家里
空等，造成师资浪费，
可说是一举两得。

教育部必须履行应
有责任，承担聘请临教的
费用，确保所有学校，包
括华小在新学年开课时
都有足够师资，让学校
得以顺利运作，让学生
安心上课。

勿讓問題年年重演