

教專冀教部提供紀律行動指南

對問題學生能做什麼

(吉隆坡31日讯) 全国教师专业职工会 (NUTP) 秘书长陈发福说, 教育部有必要向教师说明在对学生采取纪律行动时, 他们能够做些什么, 否则对有问题的学生“打不得、骂也不能”, 只能空叹息。

封面故事

他接受《马来亚前锋报星期日》访问时说, 教师如今面对的问题是, 教育部没有为教师所能采取的纪律行动提供详细的指南。

他说, 虽然教育总监拿督阿敏瑟宁指第8/1983通函, 即有关被禁止的处罚学生形式至今依然适宜, 但这份1983年

发出的通函只列出一般情况。

停学开除同样存在问题

“就好像学生吸食强力胶是纪律问题, 但法律没有明文指吸食强力胶是错的。”

“我们想要处理, 但我们能够得到保

护吗? 倘若日后有家长质问教师, 谁说吸强力胶是错的? 教师应该如何回答? 肯定的, 我们还没有上法庭就输了。”

陈发福指出, 鞭打学生也有方式, 即是手必须夹在腋下, 挥藤鞭只能轻轻, 不能有风; 此外, 还有很多被禁止的处罚, 譬如不能罚站、不能唠叨, 也不能大声跟学生讲话。

他说, 指示有纪律问题的学生停学或开除, 这做法同样存在问题。

“例如一名惯性霸凌的学生, 初犯时我们调查, 再犯时召见父母给予警告, 第三次是开除学籍, 但学生或父母可以上诉, 提出各种各样的借口, 最后上诉得直, 当学生重回原校时, 他会说: 看吧, 老师能做什么?”

“有关学生最终还是不会害怕, 只会不断重犯错误。”

汝來國小面對學生紀律問題

有关森美兰州汝来的国小教师阿兹占, 因掌掴一名吸强力胶、霸凌、殴打同学及逃课的学生而被举报, 更因此被控伤人事件, 陈发福说, 在对这案件进行研究后, 教专发现该所学校确实面对学生纪律问题。

他说, 在研究这起案件时, 看到阿兹占获得很多教师、朋友和村民支持, 而当地甘榜的

宗教司也指当地的孩童品性恶劣, 清真寺基金的钱也经常被盗, 有者甚至穿鞋子踏入清真寺内, 让他听了也感到惊讶。

他说, 当教专与家长会面时, 很多出席的家长投诉这些孩童涉及各种社会问题, 例如吸强力胶、敲诈勒索等。

“很多教师讲述了他们的经历, 然而涉及的只是一名小学生, 就已经如此了。”

“我不想说阿兹占在这事件中所做的是否正确, 问题是为什么有如此多教师支持他? 原因是有关学校确实面对学生纪律的问题。”

陈发福表明, 教专不会支持任何被刑事提控的教师, 即使在阿兹占向教专求助时, 教专原本不打算插手, 只是提供法律上的援助。

“可是, 过后在听了各造的说法后, 教专改变主意。” (LMY) 華校教師會總會



采取的纪律行动提供详细的指南。陈发福: 教育部没有为教师所能

全国教师专业职工会反对妇女、家庭与社会发展部长所提出的废除开除学生的建议。

教专秘书长陈发福强调, 学校的权力只限于校内, 有问题的学生就一定要从制度中排除。

他说, 教专必须作全面的考量, 考虑大多数人的利益, 更不希望那些他们无法关心与帮助的人成为害虫, 免得一滴蓝靛破坏一锅牛奶。

反對廢除開除學生建議

“经常旷课的学生是应该开除, 因为当他缺席考试, 学校将无法达到100%的表现。”

另外, 陈发福赞同教育部指示学校从2019年开始废除依据成绩分班, 因为教育是人人平等的, 最末班级的学生会被人认为是“没有希望”。

“首相都要与不同阶级的

人打交道, 甚至是三轮车车夫, 这才全面, 若在求学时, 菁英只跟菁英交往, 这对学生是不良的讯息。”

拟家长道德准则

他也坦言, 教专担心的是, 倘若某一个种族的聪慧学生在同一班互相竞争, 将会变成种族的竞争。

陈发福也透露, 教专已为

了保障家长、老师和学生的和谐, 制定了一套涵盖14点的“家长道德准则”。

“这包括家长或监护人被禁止携带头盔或危险物品进入校园, 因为曾发生过一名父亲在校内用头盔把老师打至昏倒的个案, 而这起案件已经被带上法庭。”

他说, 教专已将有关家长道德准则的建议, 提交给教育部长拿督斯里马哈基尔。(LMY)