

办班级作文周报须知

之前撰文提出办《班级作文周报》方法，为学生搭建写作发表的平台，本文再次讲解其中一些细节。

初次办报的教师在向学生宣布办《班级作文周报》前须做好第一期的投稿宣传和「等级评奖」具体操作的说明会，为周报的出版充分造势，煽起学生的写作激情。

办《班级作文周报》主要应面向作文中等生和作文困难生。教师在第一次选稿需适度地「偏心」，选刊中等生的文章。中等生，作为一个接口，一来会让作文优秀生产生不服输的心理，二来能给作文困

难生产生一种希望，更努力写作。

教师在出版第一期周报后可制作一张学生发表文章的统计表。这样，学生发表了多少篇文章教师便能一目了然地看出来：哪位学生发表了3次，是「作文新苗」；哪位学生发表了8次该被评为「作文小能手」。《班级作文周报》不是报刊社，面向的只是班上的学生，应起到照顾中等生，鼓励后进生的作用。后进生需要鼓励，文章虽然写得不好也应得到发表的机会，对于后进生要有适度的扶持才能将他们卷入其中。

此外，教师在第一次发「刊用纪念

卡」也须隆而重之，让学生在一片掌声中前来领卡，感受因为作文给他们带来的尊严和荣誉感。第一批获得「作文新苗」称号的人数不宜太多，让学生对之产生神圣的感觉。

点燃学生热情

之后可以适当多一些，中段尽量让学生赶上，最后一批「作文新苗」要多，让学生跨上另一个台阶，不要让他们觉得自己是落后分子。

苏格拉底的父亲是一位著名的石雕师

傅，在苏格拉底很小的时候，有一次他父亲正在雕刻一只石狮子，小苏格拉底观察了好一阵子，突然问父亲：「怎样才能成为一个好的雕刻师呢？」

「看！」父亲说，「以这只是狮子来说吧，我并不是在雕刻这只石狮子，我实在唤醒它！」「唤醒？」「狮子本来就沉睡在石块中，我只是将他从石头监牢里解救出来而已。」

《班级作文周报》的任务不在教给学生多少写作的知识，更多是唤醒学生对写作的欲望，点燃学生拿起笔来说话的热情，将学生从写作的监牢里解救出来，以「等级评奖」活动激励学生拿起笔来说话的意志和动力。学生在教师的唤醒，鼓励和表扬中激活写作的动力。