

智慧人生

人生在世，余额不足可以挣，电量不足可以充，时间走了就回不来了，所以，自己的身体好好爱惜，身边的亲人互相珍惜。对爱你的人好点，下辈子不会再见；对自己的心好点，这辈子不留遗憾！

暖势力

欢迎推荐你身边值得表扬的好人好事，与星洲日报一起塑造温暖人间。
电邮：newsroom@sinchew.com.my；电话：03-7965 8888（新闻主任）

报道 歐陽秀媚

“学校不只是教孩子读书的地方，也是教孩子待人处事的地方！”

作为一所爱心学校，甘马挽港口华小除了让孩子快乐学习的乐园，也是孩子学习与人相处、助人、友爱、互相尊重等人生道理的地方，体现“德智体群美”五育。



谢月美与学生打成一片，视学生为她的孙子。



甘马挽港口学生建议把生活过后留下的竹片挂起来，写正面的词语，变成学校另一道风景。

林連玉精神獎得主

甘馬挽港口華小



倡五育



谢月美（右一）与陈应祥（左二），以及卢凤珍（左一）和陈健益（右二），在林连玉精神奖得主所获得的书法墨宝合照。



小小一张纸上写满甘马挽港口华小一名学生及其家人的善心捐款，叫人感动。

奪華教界2最高殊榮

走进校园，随机找一名学生来问学校的情况，你会发现学生有礼又健谈，与来宾对答如流，非常清楚地知道学校之前所举办的各种活动，还有即将进行的活动。原因只有一个，因为在这所学校里，学生都是各种活动的筹备者和参与者。因为学校里大大小小的活动都流着孩子的心血，所以孩子都非常珍惜校园内的

一草一木，校舍课堂墙壁上的壁画，绝不会出孩子们的脚印。“孩子一个都不能掉队！”，甘马挽港口华小凭独特的爱心办学，让这所位于马来甘榜渔村内的华小创造教育奇迹，也让学校在短短2个月内夺下我国华教界2个最高的殊荣——第9届沈慕羽教师奖及第30届林连玉精神奖，写下创校以来光辉的一页。

謝月美：不體罰給機會改過

有些读者可能对爱心办学的概念模糊不清，甘马挽港口华小校长谢月美说，由教育部推动的爱心学校，除了让孩子学习知识，更重要的塑造孩子的品德。她说，学校不体罚犯错的学生，相反地，提供机会让学生改过，在教育孩子时，都是以正面的语调让学生知错和改过。“大人如果使用负面的词语去责备孩子，会影响孩子的成长，所以学校使用正面的词语，鼓励孩子把不良的习惯、态度及行为改之。

动筹款帮助社会上不幸人士时，学生都会把零用钱通通拿出来，甚至会和家人一起捐献。“我的学生不只是把自己的存款捐出来助人，还影响家人亲友一起捐款助人，这是让人感动的地方。”她告诉记者，学校年终举办露营，校方规定每名小学生必须从家里带一粒鸡蛋来玩分组游戏。“经过多轮游戏后，肯定会有一些组别输光了所有的鸡蛋，眼看晚餐就要吃白饭。不过，教师竟然发现，这些小组晚餐依然有鸡蛋吃。“原来，赢了鸡蛋的同学静悄悄地帮鸡蛋拿给输光鸡蛋的同学分享，这真的太难得！换作其他孩子，胜者可能指着只吃白饭的同学笑吧！”

学生学会分享

“学校整个大环境让学生开心上学，学生也变得乖巧和富有爱心。每次学校发

克服生源危機 創教育奇蹟

甘马挽港口华小位于马来传统渔村，村里可说没有华裔学生来源，学校也因此一度面临关闭的危机。庆幸的是，在校长谢月美掌校后，董家加上爱心团队的无私奉献，克服了大环境的困难，成功地在文化、环境、管理、服务及教学各领域取得卓越成就，创造教育奇迹。

如果校方一味追求学术成绩，学校只能栽培出功利的孩子，学生家长也是功利的家长，只追求名和利，失去教育的意味。她说，港口华小让孩子做学校的主人，教师则扮演从旁引导的角色，学校所筹办的活动都让孩子参与和提出意见，并把孩子的意见融入学校的活动中。甘马挽港口华小在董事长陈应祥、家教协会主席陈健益及爱心团主席卢凤珍的配合下，创造郊区微型华小在华教路上的奇迹。

让孩子做学校主人

即将于明年荣休的谢月美受访时说，

採訪手記

感受到對孩子愛心

教育不只是一份领薪水的工作，还是良心工作，只要多一点用心，多一点付出，换来的绝对不只是多一点而已，而是让人感动的不一样！这句话是每次我走进甘马挽港口华小深深体会的，这里的氛围很特别，教师和校长不是为孩子的成绩，相反，孩子的教育才是教师及校长的目标。连这里的校工也深深感动，把学校

当成家，所以校工都尽心尽力的把这个“家”打理得整齐又温馨。我与校长闲聊时得知，这里不但成功教育孩子，连被派到这里来的新手教师，也因为学校的爱心环境和校长的关怀，最终变成受学生爱戴的好教师。追求课业成绩的学校比比皆是，但是，让孩子快乐学习、自我肯定的学校更显得珍贵！