

# 無悔最冷門的選擇

Text—黃翠嫻 Photo—黃翠蘋提供

我是一名特殊教育老師，2010年開始在芙蓉的聽視障小學任教，今年已邁入第九年。

特殊教育在教育系里屬於冷門科系，當初我選擇到國大特殊教育系升學時，身邊不少人也感到訝異，主要因為我在大馬高級學校文憑（STPM）考獲4.0佳績，讓不少人認為，我該選擇讀法律或其他更熱門科系。

可我認為，老師是靈魂工程師，需“有教無類”，我喜歡教育領域，希望能通過自己的能力，去協助特別的一群。

不管是視障還是聽障孩子，都有他們的長處，最重要的是他們和普通人一樣，喜歡學

習，擁有夢想。

要教導特殊小孩面對很多挑戰，特別是遇上多重障礙孩子，除了視障、聽障，他們也可能同時有學習障礙、自閉、過動等，要讓這些孩子在課堂上學習新知識，確實有難度。

但作為一名老師，我不奢望他們能考取多輝煌的成績，只希望他們能獨立、自理，除了課業知識之外，能有其他技能。

有些孩子來到學校時，不會系鞋帶、不會穿衣服，這些我都會關注，也讓他們重複練習，直到做好為止。

上美術課時，我會盡量讓他們發揮創意，有些聽障孩子，雖成績不好，但画画却非常棒。

視障孩子，若不是多重障



▲對特殊學生來說，黃翠瑛（右）除了是老師，也是“朋友”。

礙，僅是眼睛看不見的話，很多時候，他們的記性很好，成績也不錯。

特殊教育老師需要的不只是耐性，而是對孩子的真誠，對教學的熱愛，成績是次要，學生能獨立生活、自力更生才是重點。

黃翠瑛 · 33歲 · 森州人 · 芙蓉特殊教育小學老師

