

國英語日宜減1天



**獨家
報導**

黃介琳

(吉隆坡15日訊)
教育界歡迎教育部長
馬智禮提出在校設立
國語日和英語日的建

■王仕發

議，唯對該計劃會否影響多源流學校母語教育，持不同意見。

全國校長職工會總會長王仕發指出，若教育部真的規定每周2天分別為國語日和英語日，擔心多源流學校的母語教育或受影響。

“我們明白環境學習會加強語文的掌握度，但華小一周上課5天，1天講國語1天講英語，只剩3天講華語，擔心或影響母語教育。”

王仕發接受《中國報》電訪時披露，該會支持教育部落實語文日的建議，認為有關概念很好，唯希望該部能在推行計劃前，先與涉及單位討論，聆聽各造意見。

他建議，或可把每周各一次的英文日和國文日，改成每两周各1次。

“其實華小一直都鼓勵學生掌握多語能力，我們都一直積極落實和展開強化國語和英語項目。”

積極強化國英語

馬智禮日前出席一項活動時披露，政府有意在校推行國語日及英語日，以加強學生多語能力，尤其掌握英語。

他也建議各源流學校可選擇一天，如統一周四為國語日，當天任何活動要使用國語，並指國語日與英語日計劃有待與相關部門和單位探討。

另一方面，全國教師專業職工總會（教專）總秘書陳發福認為，華小若每周5天上課日里設2天各為國語日和英語日，並不會對母語教育造成影響。

他說，多源流學校的學生平時在家、出外覓食和與朋友交流都是用母語，再者除了落實雙語課程（DLP）計劃的部分學校是以國語或英語學習數學與科學，平時老師在班授課都以母語作為教學媒介語。

他指出，學生掌握多種語言，未來將更有競爭力。

陳發福指出，要學習和掌握國語和英語就必須多運用，校方也需賦予學生更多使用這些語文的目的，才能讓學習更有效果。

陳發福：要學好國英語須多講

他說，教專歡迎教育部長馬智禮有關政府有意在校推行國語日及英語日以加強學生多語能力的建議，唯認為校方或可為校內展開的國語日或英語日設定一些目的、動機、指示或方向，比如必須在周會講國語、排隊時講英語等，如此才能增加學習成果。

陳發福說，過去教育部在校

推行國語周、英語周等也具有一定效用，唯語文必須常用才會精通，沒有機會使用和使用不足，都無法讓學生掌握有關語文。

“就好比學生們為了看明白韓劇而用心學習和了解韓文，有了目的和動機讓他們更快掌握韓文。”

他也建議校方或可以獎勵方式，如在年終考試提供額外分數等，鼓勵學生積極學習和使用國語和英語。



■陳發福