

陈亚才：了解双方差异

# 直接对话认知统考

**专访** 时事评论员陈亚才


**独家报道**  
邱诗承

(吉隆坡 18 日讯) 政府是否承认统考文凭一事近日闹得沸沸扬扬，支持与反对派互相对呛，反对派更恫言要到教育部示威，时事评论员陈亚才认为，若要解决双方争议与寻找一个平衡点，就须进行广泛及多次的对话与交流，以便掌握正确认知，了解彼此差异。

“教育部有必要安排更多的直接对话和交流，以便对独中和统考有正确的认识，掌握具体的数据，然后为承认统考文凭寻求具体的落实方案以及拟定时间表。”

**他**表示，就何时落实一事，教育部长需要先争取时间协调各种不同意见，以拟定争议性相对小的方案，舒缓马来知识界的反弹，同时也要中和掉反对党（特别是巫统和伊斯兰党）借题发挥所带来的舆论压力。

## 承诺承认不能借故拖延

近期在积极推动跨界对话的陈亚才接受《南洋商报》专访时透露，现阶段大家对承认统考文凭有各种不同的看法，包括倾向于承认、主张附带条件的承认（即要求统考考生考获 SPM 国文优等和历史科及格）以及坚决反对承认。

“主张承认统考文凭者认为，应让教

育归教育，从教学素质和教育水平来评估统考。其次，既然希盟政府已在宣言中承诺承认统考文凭，那么就应克服障碍和阻力尽早落实，不能借故拖延，否则将丧失政治上的诚信，往后付出沉重的代价。”

“反对者除了以国语地位、不单一源流的国家教育政策以及破坏民族团结为由，他们也担心往后势必影响家长为孩子所作的教育选择，更多华裔家长不把国小当作首选，反而选择华小，剥夺各族群学生交融的机会。”

他说，反对者也认为此举等于开了一个先例，往后可能会有其他的考试文凭，也来争取同等地位，列为进入本地大专受承认的入学资格。



陈亚才：教育部有必要安排更多的直接对话和交流，以便对独中和统考有正确的认识。

## 损国民团结是借口

陈亚才直言，反对派多次以统考挑战国语地位、违背国家教育政策和影响国民团结，作为抗议官方承认统考的理由，都是无法成立。

他表示，以上的理由充其量只能是用以阻挠承认统考文凭，掩饰一些人士对国语地位

的缺乏自信，真正影响国民团结的是政府施政偏差、资源分配不公。

“反对派以‘影响国民团结’为由反对承认统考，等于是转移视线，不愿意正视过去不公平政策对民族交融带来的阻挠。”

## 反对派认知不足

陈亚才解释，相关反对的理由也凸显出数个显著的现象，当中包括了反对派基于维护马来人特权及马来文的国语地位，并推测承认统考可能动摇这个前提，因此不理睬统考的学术水平一律反对，不让统考享有申请进入本国大学的资格。

### 课本由本地学者撰写

“反对派也因对独中和统考的认知不足或错误，例如独中

采用中国或台湾的课程纲要，或是直接采用中国或台湾的教科书。但实际上，独中的课本基本上采纳教育部的课程纲要，课本是本地老师和学者撰写。”

“政党（例如巫统）将统考当作炒作议题，煽动种族情绪，以维护既有的支持力量，巩固基本盘；一些政治领袖和当权者也缺乏新视野、新格局，尚无法接受“差异而平等”的概念。”

## 政府没客观评估水平

陈亚才认为，政府长期以来，口惠而实不至，并没有认真及客观、合理评估统考水平，以致民间自 90 年代起呼吁政府承认统考都无下文。

“2008 年 3·08 大选及 2013 年 5·05 大选期间，承认统考文凭逐渐形成朝野政党不得回避的重要议题。5·09 大选，国阵

和希盟都将承认统考文凭列为大选承诺的项目。”

### 尽早完成承认统考

“如今政府不得失信、不能借故走回头路。政府该做的是实践政治诚信，展现政治改革的决心，尽早完成承认统考文凭事宜。”