堅持專業，回歸教育

星觀點

增建10所新华小的课题从前朝的定案，延续至新政府重新检讨后，数字起了一些变化，原本柔佛州和雪兰莪各占5所，最后变成柔州4所、雪州5所和槟州1所。

从数字来看，不过是将5+5修改为5+4+1的小调整，总数还是保留10所，对华小来说，一所也没有少，只是柔州少了1所变成4所，雪州5所不变，原本榜上无名的槟城获增建1所。

事实上“减柔增槟”之后，必会衍生新问题，有人欢喜有人愁，对原本准备迎接新华小的柔州当地华社来说，简直就是一大盆冷水泼在头上，原本将随着新建华小而进行的各种当地建设计划，也必受到极大冲击。

紧接着其他的争议加入，大部分是来自政坛的声音，而非来自获益的华社和华教界人士，尤其是在前朝负责增建华小项目的马华坚称，10增建+6搬迁的申请获批，是经过当地华社的要求和相关部门的全面调查后，国阵政府认为确有实际需要而通过，希盟政府要更动的话，理应是在数目和内容上的提升，而非只是在数字上移动。

也有华教界人士认为，增建华小和微型华小迁校并非新问题，这些年教育部也接收了不计其数的申请和要求，只须调研和委托官员跟进并更新资料，教长就可以作出更精准的判断，一切皆以专业的程序运作，让教育回归教育。

教育部也无须被政治人物的争议影响而只须看实际需求，站稳立场，如果重新评估之后觉得迫切需要增建的华小是超过10所，就应视需要和经济能力落实，甚至寻求华社的资助也无不可，办教育建华小，数十年来都是大马华社义不容辞的神圣任务。

当前被政治化的教育课题尚包括承认统考文凭的落实，就连前新闻、通讯及文化部长莱士雅丁，日前也参与穆斯林非政府组织发动的反对承认统考文凭集会，此举等于把这项学术性的诉求转移到政治和种族争议的平台，让统考文凭的正名之路增添新压力。

前首相纳吉甚至将莱士雅丁反对承认统文凭的行动，诠释为穆斯林感觉国语地位受到威胁，他们才会走上街头宣泄对希盟政府的不满。

打着廉正、开明和公正旗帜的希盟政府理应跳脱前朝在各项领域行政偏差的框框，专业处理华教课题，让教育回归教育，造福大马学子。

“增建华小和微型华小迁校并非新问题，这些年教育部也接收了不计其数的申请和要求，只须调研和委托官员跟进并更新资料，教长就可以作出更精准的判断。”

PERSATUAN GURU-GURU SEKOLAH CINA MALAYSIA 西亞 校教師會總會