

►蔡庆文（左四）在2018年会员代表大会上，盼求董教总能够积极接触新政府，向他们直接反映华社的要求和期望。左一起为林进权、陈正锦及罗志昌；右起为李雄谋、陈友信及翁清玉。



蔡慶文：華教政策宣布前 “董教總應先接觸政府”

（吉隆坡27日讯）雪隆华校董事会联合会主席蔡庆文吁请董教总作为华教机构的领头羊，应该责无旁贷，在当局还未宣布任何与华教事务有关的决策前，应积极接触新政府，向他们直接反映华社的要求和期望。

他今日在雪隆华校董事会联合会举行2018年会员代表大会上致词时说，尤其是希盟政府在竞选宣言中所作出的承诺，即在承认统考以及公平对待多源流教育制度课题上。

“我们几乎可以肯定新政府对华教释放出一定的善意和诚意，至于其政策最终是否会符合华社的愿望，则有待有关政策出炉后才能鉴定。”

蔡庆文认为，华教目前所面对的困境并非一日之寒，因此，各方不宜过于乐观，或以为新政府能够立刻解决所有问题；反之，华教工作者必须密切跟进教育课题，同时也给予新政府一些时间深入探讨和处理。

他说，母语教育和国民教育绝对可以相辅相成，只要不受到政治因素过分干扰，都可以为国家培育英才，为发展和建设作出贡献。

他指出，新任教育部长是一名政坛新秀年轻学者，该会相信他会以更开明及开放的态度对待各族群母语教育的需求。

另一方面，针对华小外包收费电脑班一事，蔡庆文指出，行动党政治教育局主任刘镇东赞同该项通令，并将会晤教育部长马智礼商讨，这项课题需要大家更深入探讨，找出一个合适的解决方案。

雪隆華校董聯會會員大會 2代表反對接納財政報告

今天的雪隆华校董联会2018年会员代表大会进入讨论2017年度经会计师查核的财务报告议程时，发生了小插曲，有2名代表提出反对声音，争辩了长达半小时后，最终以大多数代表举手通过。

2名提出反对声音的代表来自尊孔华小，即黄华生和丘世楠。

电脑班提案引争议

黄华生基于财务报告内所提及的八打灵华小工委会购买资产及账目不清晰为理由，反对执委会通过和接纳财务报告，并要求执委重新检讨。

较后，执委会要求秘书处将反对代表的名字记录在案，稍后再讨论；至于财务报告最后则以多数赞同声音被接纳。

另一方面，在各方讨论大会提案时，尤



6月12辦獨中舞蹈觀摩賽

蔡庆文说，雪隆华校董联会将于6月12日在巴生中华独中举办一项全国独中

中华民族舞蹈观摩赛，并且会与8所独中建立更密切的关系，分工合作发展独中。

他表示，至于在小学的校际活动方面，该会今年将再度和吉隆坡校长理事会和华校教师公会，一同恢复联办吉隆坡区华小联邦华语演讲暨笔试比赛，这样也可说是恢复董教双方合作关系的重要起点。

“至于在国民型华文中学方面，我们也会与各校进行联系，针对华文班师资培训的问题，寻求对策。”

大会促华小反对“双语课程”

雪隆华校董事会联合会今日通过7项提案，包括大会吁请全国华小三机构坚持立场，反对在华小实行“双语课程计划”（DLP），以维护华小的特征与本质。

其他6项提案所涵盖的课题皆与华小、独中、国民型中学及收费电脑班有关。

其以第7项即促请教育部暂缓执行“收费电脑班禁纳入正课”的通令这一项，引起各方争议，不同的代表皆要求执委将这项提案撤除，或直接表态“支持”与“不支持”。

执委指该会是在接获相关华小的通知下，将该项提案列入在内；不料，今日却引起各方代表争论不休；雪隆华校董联会主席蔡庆文最终也以会正视该课题为由，缓和出席者高涨的情绪。

总务改称秘书长

雪隆华校董联会今日也修改章程，包括将总务和副总务改为“秘书长”和“副秘书长”，常务理事会从16人减为15人。

出席者包括雪隆华校董联会署理主席翁清玉、副主席陈友信、总务罗志昌、副总务李雄谋、财政陈正锦及副财政林进权。

▲尽管2017年度财务报告引起数名代表的质疑和不满，但最终也在绝大部分代表举手赞同的情况下，顺利通过和被接纳。

雪隆華校董事會聯合會 2018年會員代表大會提案

- 1 大会吁请全国华小三机构坚持立场，反对在华小实行“双语课程计划”（DLP），以维护华小的特征与本质
- 2 大会促请教育部废除“微型小学复级班计划”，并公布各源流微型学校的教育水平提升方案，公平分配教育资源，以确保每一个学生都能够享有平等的教育机会和资源
- 3 大会促请政府根据社区人口、各源流教育需求和社区学校规划原理，制度化拨款华小及于有需要的地方拨地以增建华小
- 4 大会促请政府批准增建华文独中或兴建华文独中分校，并制度化拨款给全国华文独中，以满足华裔子弟接受母语教育的需求
- 5 大会吁请教育部尽快与董教总进行会谈，商讨承认华文独中统考证书的后续工作，作为独中毕业生就读政府大学及在公共服务机构任职的录取资格。大会坚决支持董总对承认独中统考文凭的立场
- 6 大会促请政府恢复“国民型中学”的法定地位，履行政府对国民型中学当年的各种承诺
- 7 大会促请教育部全盘考量资讯科技教育的重要性，拟策，培训充足的师资于正课内教授电脑及资讯科技教育课程，提升学子掌握相关知识的能力，也促请教育部暂缓执行“收费电脑班纳入正课”的通令。