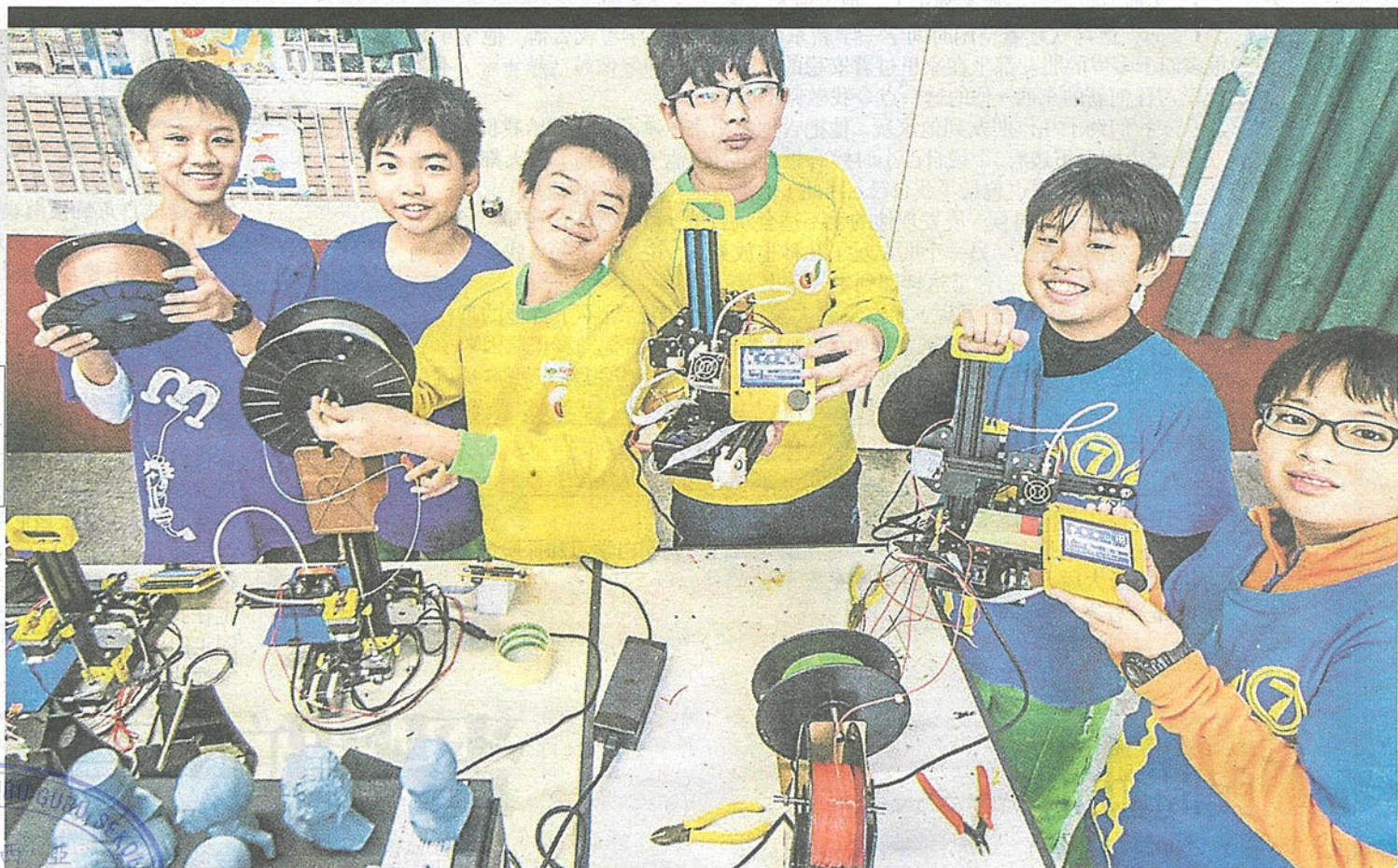


► 建国小学资讯小志工，不仅会维修电脑，还能自己组装3D列印机。



小学电脑课可以学到什么？跟学校任课老师的专业和热忱大有关系。

桃园建国小学资讯老师郑永峻，大学主修美术，把电脑课变成一个“数位策展”练习，不仅打开孩子对电脑功能的想像，也结合学校的课程主题。他利用自由软体WebGL，教六年级孩子设计自己的3D人形雕塑，并写上作品名称、尺寸、材质、创作理念说明；郑永峻在荧幕上丢出一个360度校园影片，让每位学生决定把自己的“虚拟”作品放进校园的某角落，并说明理由。

建国小学电脑教室里摆着好几台迷你3D列印机，跟平常看到的箱型机不一样，“这都是我们的资讯小志工自己组装的。”郑永峻笑着说，“自己组装就会自己修理。”而郑永峻调教出来的6位资讯小志工，真的必须负责维修全校140台电脑！

每天早上7点50分至8点40分、中午12点40分至下午1点10分，小志工必须上学校的维修平台，看全校老师们填报的各种电脑重灌、打不开、无法安装等问题，然后两人一组去帮忙修理，修好了就结案。真的太困难无法处理，再打电话请老师出马。

## ／改变爱玩线上游戏的孩子

担任小志工不是额外负担，是一种荣耀和肯定。从五年级起培训，挑选标准不看学业成绩，而重视孩子特质，“我们不是教你修电脑，而是学习做事的方法，因此重视孩子的服务态度，不能迟到不能早退，成绩也不能退步，否则就除名。”郑永峻说。

六年级的陈纬骥从三年级开始玩线上游戏，曾因家人反对而不愉快，被选来当小志工，学会拆装电脑、理解更多相关理论、寒暑假时还有bonus，可以跟着郑永峻玩更多，他有了很大的改变。“刚开始两人一组出任务，连别班教室都不敢进去，现在可以很快帮老师装office、装滑鼠、换光碟机。”他因为能替老师服务，自信心提升很多。尤其在家中，因为替爸妈修理电脑，赢得爸妈的信任，“妈妈说我电脑知识变强了，我还有一次跟市长合照！”

每年培养6位资讯小志工，第一代小志工如今已经大三，还经常回来跟学弟妹分享。郑永峻很骄傲他们的成长，“这样，老师就有多出来的时间去学习新东西，并设计课程，再回馈给学生，这是师生的双赢。”

# 調教小工程師 維護全校上百電腦

在桃园建国小学，电脑报修后会由六年级学生出马解决，他们是每年被选出的资讯小志工；如今第一代小志工已经上大三，资讯老师如何让小学电脑课有了更大想像？

文：賓靜蓀（轉載自《親子天下》）  
攝影：黃建賓

## ／电脑课培养不害怕的精神

郑永峻希望电脑课培养孩子“不害怕的精神”，遇到问题想办法解决；同时打开孩子眼界，让孩子体会到“实际动手做和看YouTube，是天差地别”。

家有3个幼龄孩子，郑永峻依然精力充沛，还在学校带漫画社、3D列印社和篮球社，并自己设计奖杯。因为小时爱看漫画，大学玩game，看攻略、学YouTube，跟同学一起练功，他乐于跟孩子分享。郑永峻不禁止学生玩game，反而跟学生讨论真实世界的样貌，“你要当电竞选手，必须每天练14小时，然后成败论英雄，你愿意承担这样的压力吗？”

担任艺文辅导团的郑永峻，属于非典型资讯老师。8年前被指定为资讯老师时，他还以为是“网管”，只要负责打电话叫厂商来维修。后来发现网络、病毒、电脑相关大小问题全都归他时，开始自学。“自学方式就是在网络社群鬼混，例如噗浪客、桃园艺文跨领域社群，坐在神人旁边偷偷学。”在社群里，“找到一群懂你的人，彼此分享在玩的东西，不会觉得自己像孤儿。”

脸上喜欢上分享嘻哈音乐、数位科技艺术相关资讯，设计历届噗浪客年会的logo，郑永峻自己就是跨领域的实践者。在每一科都必须融入科技的此刻，他鼓励老师们从自己的专业去连接科技，例如自然科用google地图、社会科用线上协作讨论社会议题，都是好的开始。“只要清楚要给孩子学什么，一样的软体可以做出不一样的东西！”他深信。

活力副刊 親子天下 合作呈獻

更多精彩内容，请连结至《親子天下》网站：  
www.parenting.com.tw