

素質學前教育的教師資格



馬林學者

陳偉豪
教育大學副教授

的学问知识、完成课后作业所建构的分析与综合能力，以及实地考察所积累的实战经验结合起来，以逐步成为幼教的专业人士。

相比于美国的课程，大马的课程是把学前教育和小學教育区分开来的。我国规范的学前教育始于马大在1997开办的本科学士课程。根据MQA的标准，学前教育知识涵盖了5个核心范畴，即1) 儿童发展；2) 课程与学习环境；3) 行政与管理；4) 家庭与社区；和5) 专业发展。在过去的20多年来，陆续有许多公私立大专院校开办学前教育课程，致使教育部在2017年开始规定学前教育中心必须聘请至少持有学前教育文凭（Diploma）资格的教师，以便能在2020年时达到所有学前教育工作者都拥有至少文凭资格的目标。

日前国内的一些幼教业者公会希望政府能够把目标推迟到2025年，同时也呼吁政府为资深的教师提供短期培训课程，并为所有教师的文凭课程费用提供津贴，以示鼓励。据悉，许多在职但不符合资格的教师已完成马来西亚教育学院所提供的证书（Certificate）课程，或正在大学修读相关的文凭课程。

在国际上普遍受认可的马来西亚资格框架底下，证书资格持有者必须修读最少60个学分的基础的知识和技能。每

我在美国当汉弗莱学者期间，考察了宾夕法尼亚州立大学（宾州大）所提供的幼儿教育学士课程。我考察的方式是亲身上完一个学期的一门课、参与在幼儿园的教学活动、完成课前预习与课后的所有作业，然后在学期结束后采访课程主任教授，并以所采集到的课程材料与马来西亚学术资格鉴定机构（MQA）所提供的学前教育资格框架作比较。

宾州大的幼教课程含括了两周岁前婴儿教育，2岁到4岁的幼儿园前教育，4岁到6岁的幼儿园教育，以及7岁到10岁的小學部分教育。在这个以女性占大多数的专业里，幼教学生们在大学所修读的学分都会全面地让学生们到托儿所和幼儿园观察、与孩子们互动并同时累积当助理幼教教师的时数。在这个学习过程中，学生们必须把在预习阅读时的笔录知识、上课时与教授和同学们互动

一个学分等同于在一个学期内的40小时学习时间，故获得证书证明了相关人士实践了2400小时的学习时间。持有文凭资格意味着已经修读了最少90个学分或实践了3600小时的学习时间，有能力胜任这个专业里的知识与技能应用工作，所以仅拥有证书资格者在学分与学习时间上比文凭资格少了30个学分。大学一般上规定学生在每个学期修读12到18个学分，所以学生们可以在5到7个学期内完成文凭课程。就算是在去年政策落实

的下半年才开始修读文凭课程，学生们应该都可以最迟在2020年毕业——这还不包括可能被允许的学分豁免和转移。

在像美国这些发达国家，持有文凭资格者最多只能在学前教育中心当助教。换句话说，即使我国成功地达到当下政策的目标，也还不具备素质学前教育的基本师资条件。因此，学前教育工作者与业主得积极主动提升教师的学术资格，共同为我国的学前教育达到先进国水平而努力。

