

僅中央稽查系統停止 各校自我評估工作仍進行

報導 ◆ 郭貞黎

(吉隆坡16日讯) 停止学校督察及品质监管组 (JNJK) 展开的大马教育素质标准评估模式 (SKPMg2) 稽查工作被指“换汤不换药”，只是中央稽查系统停止，各校的自我评估工作仍在进行。

据《中国报》了解，教育部长马智礼日前宣布，即日起停止学校督察及品质监管组 (JNJK) 展开的大马教育素质标准评估模式 (SKPMg2) 稽查工作，意味教师从今天起无需准备有关评估，可更专注教学工作。

各校受询时皆表明，由于教育部和教育局没有传达“停止准备评估”的指示给各校，所有学校都不敢贸然自行停止，以致各校自我评估工作还继续进行。

校方皆表明教育部、教育局迄今未传达任何指示，也不知具体方案是如何。

惟根据教育界消息，大马教

育素质标准评估模式并非完全被停止，停止的只是中央稽查工作，其余部分还在进行中。

消息说，如果只是停止稽查，整个制度依旧，并没减轻校方、教师的文书工作，要为大马教育素质标准评估模式的文书工作仍多。

應檢討教育評估模式

消息说，大部分学校已完成5月的自我评估工作，包括资料收集等。

“截至目前，该系统仍继续运作，我们依照过往方式在系统中填写资料。”

消息说，各校担心万一督学团来学校稽查会无法呈交报告，因此仍照旧整理报告。

“若教育部要减轻校方、教师的文书工作，应重新检讨大马教育素质标准评估模式，而不只是稽查部分。”

消息说，督学团的稽查只是其中一个部分，去除中央稽查基本上只是换汤不换药的做法。

大马教育素质标准评估模式 (SKPMg2) 涉及范围广泛，学校举办的各项活动也涉及其中，以致校方需要准备的文书工作非常多。

大马教育素质标准评估模式 (SKPMg2) 于2017年开始在全国中小学进行，分为4大方向，即考试成绩、学校行政、学生纪律和校风与课外活动成绩，每个方向再细分多个小项目。

校方需根据表现，每年分3次评分，分别是5月、8月和12月，都是在电脑系统中进行。

消息说，当校方5月呈交各评估报告后，8月可再进行修改及补填，12月则总结整年的活动。

12月进行总结时，校方必须准备相关报告，并附上“证据”支持校方的评估分数，例如活动照片、准备工作、活动进行至结束为止。

消息说，教育部会派出“督学团”到各县所遴选的一间学校作为“中心”，当地的各学校就到该“中心”，呈交报告给“督学团”进行稽查。

消息指出，通常该工作，都是由校长、副校长和负责相关活动的教师负责，从一年级至六年级各种活动和项目都必须呈报告，以致从校长至负责教师所要进行的文书工作相当多。

涉及範圍廣泛
文書工作多