

報章 蔡慶鳳
部分照片由受訪者提供



▲“悦”读导航员以图文并茂、轻松有趣的绘本故事，引导小学生阅读。

(麻坡19日讯)言教不如身教，一群平日忙于工作与家庭的爸爸妈妈们走入华小校园散播关爱，义务化身“悦”读导航员，透过绘本故事分享与进行活动，引导小朋友阅读，培养阅读兴趣，同时以身作则，鼓励家长亲子共读。

这群爱心家长都是麻坡培养学校的“悦”读导航员，原本仅由3名家长组织和推动的社区活动，在4年前走入孩子就读的校园，发展至今的28人团队，并常受邀“出航”至各个华小。

本报记者走访已成军4年的麻坡培养学校“悦”读导航员团队，畅谈他们以家长身分走入校园教育学生的体验。



▼鼓励“亲子共读”是培养学校“悦”读导航员成立的宗旨，让家长在孩子身边陪读、导读。

家長走入校園散播關愛

引導“悦”讀親子共樂

28人義務任“悦”讀導航員

目前麻坡培养学校“悦”读导航员共有28人，其中有不少成员的子女已毕业或转校，惟他们仍继续参与。

这群由家长组成的“悦”读导航员都属于义务性质，有些成员拥有本身的工作，而且来自不同的领域，有者则是全职妈妈，更有祖母级的家长响应。

语与英语绘本导读、做手工和团康活动；走进二年级的课室“代课”星期三的晨光活动，并在2015年起到其他华小或社区“出航”，抛砖引玉将家长与孩子共读的概念带到更多学校。

麻坡培养学校“悦”读导航员是在李爱娴掌校时期成立班亲会时，受邀进入校园推动，后来由黄春来接棒时正式成立“悦”读导航员，再由现任校长李清发延续下去，让“悦”读导航员列入学校活动，以便更有系统和稳健发展。

将亲子共读概念带到他校

麻坡培养学校“悦”读导航员主要活动，选特定星期六在图书馆及户外进行华



▲家长与学生一起玩游戏，加强亲子关系。



▲导航员，引导孩子爱上阅读。爱心家长走入校园，成为“悦”读



▲由一群家长义务组成的培养学校“悦”读导航员，“出航”到各个华小散播关爱。

发起人之一的林宝琴也是首批“悦”读导航员。她认为，成为导航员无形中为子女树立身教，孩子在爱上阅读之余，也会懂得分享故事，在性格方面也会有所变化。

在谈及一些成员是毫无教学经验时，她强调，大家只是秉持一颗妈妈的心，当作讲故事给自己的小孩听。

她说，“悦”读导航员都有共同的理念，了解阅读及陪伴孩子的重要性，因而成立不久就能招募一群志同道合的家长加入。

从事稽查工作的许秀珠藉由“悦”读导航员的活动时间，她不仅有时间陪伴着自己的孩子，更能引导其他孩子的阅读兴趣。

她说，目前的成员仅有一名爸爸，希望未来更多家长，尤其是爸爸加入导航的行列，同时也希望以后能“出航”到更多学校，把家长对子女的爱传达给更多孩子，同时影响家长多陪伴自己的子女。

林寶琴：為子女樹立身教

李清發：家長無私奉獻

楊瑞權：鼓勵親子活動

杨瑞权表示，这是很好的身教，能改变孩子的性格，在参与的过程中学会帮助他人，带出启蒙作用。他说，“悦”读导航员鼓励亲子活动，强调的是家长要一起参与，他们不求回报的付出，相信能影响小朋友长大后成为积极和正面的新生代。