



■吉隆坡教师公会全体委员一同和获模范教师奖得奖者合照。

黃孝居：評估制雖停止 教師行政工作沒減輕

(吉隆坡24日讯)吉隆坡华校教师公会主席黄孝居指出，虽然教育部长马智礼宣布停止“大马教育素质标准评估制度”的工作，可是却无助于减轻教师行政工作。

他说，评估制度仅是整个制度其中一个环节，其他行政工作依旧进行，教师仍被迫准备许多文件和报告。

他今日出席吉隆坡教师公会会员大会时指出，教育部应亲自和校长及教师组织会面，聆听当事人心声，了解问题根源，才能对症下药，寻得妥善解决方案。

黄孝居坦言，过多的行政工作让教师心力交瘁，影响教学素质，加上很多教职人员选择提早退休，对我国教育发展非常不利。

他说，教育部在多年前已著手推行教育改革计划，包括淡化应试教育，可是在过程中却状况连连，部门之间没有共识、协调，导致出现各自为政的矛盾现象。

教部應全面檢討

他举例说，教育部虽强调淡化考试，可是在评估学校时却依然以考试成绩为重要指标，若校方的考试成绩不达标，更需作出解释，这样的矛盾加重了学生压力，老师的负担也更沉重，阻碍了教育改革。

为此，他呼吁教育部，必须针对教育改革计划进行全面检讨，对所有的问题加以纠正；废除小学评估考试，以作这项计划的首步，全面落实重视学生均衡发展的素质教育。

黄孝居也说，教育部在近几年来没有足够的拨款，以致许多学校无法聘请代课老师来填补空缺，直接影响学生的学习和学校的正常运作，故，希望教育部正视此现象。

他也指出，该公会近年来屡屡邀请海内外专家学者来主讲各项课程，以提供老师更多充电和进修的平台。



吉隆坡教師公會會員大會提案

- | | |
|----|---|
| 1. | 吁请教育部正视有关校长和老师行政工作过多的问题，并马上采取行动全面解决这个拖延多年的问题，让校长和老师回到专业工作，专心管理学校和进行教学，以利国家教育的发展。 |
| 2. | 吁请教育部采取坚决的行动来进行教育改革，包括废除小学评估考试，以改革我国過於偏重考试的教育制度，并全面落实强调均衡发展的人全教育，进而为国家培育有素质、竞争力的人力资本。 |
| 3. | 吁请教育部暂缓执行有关华小电脑班不可编入正课时间的通令，给校方缓冲时间，同时也集思广益，寻求妥善的解决方案，以免影响学生的学习和学校运作。 |
| 4. | 吁请政府尽快落实在大选宣言中对华教许下的各项承诺，包括制度化拨款个华小和独中以及承认独中统考文凭等等，以取信於民。 |
| 5. | 吁请教育部尽快处理278位於今年6月毕业的教师学士课程华小组学员的调派工作，以在最短的时间内派往华小填补现有的师资空缺，以免影响学校的行政和教学工作。 |
| 6. | 吁请教育部正视并解救各源流学校拨款不足，导致学校无法聘请代课老师，影响教学和学校正常运作问题。 |

■吉隆坡教师公会会员大会中，全体会员举手表决，一致通过大会提案。前排左为全国校长职工会会长黄仕发。

頒2教師獎子女獎勵金

吉隆坡华校教师公会于周日颁发“2018年第8届模范教师奖”、“年度服务25年或以上会员教师纪念奖”和“年度会员子女学业优秀奖励金”等。

“2018年第8届模范教师奖”得奖者包括甲洞华小一校校长尤进来、退休校长庄淑珠和廖亚清等。

尤进来指出，校长和教师在工作中或许因站在不同的角度来看待事物，导致出现不同的见解，因此，他建议，教职人员应促进彼此沟通，了解大家的立场和看法，减少误解的产生。

庄淑珠则说，在这30多年来的教育生涯，她并没有时间去想自己当下正在做的事情，直到获获通知有关这项提名，才看回自己在过去所做的。

不过，她认为，无论如何，学生的品德是最需扎根的，因此，在退休後，她也加入吉隆坡慈济国际学校筹备团队工作，推广德行教育。

廖亚清则希望，新政府能够尽快履行承诺，让校园重新充满欢乐和笑声。