



魏家祥昨晚特地要求助理将所有10+6增迁华小的文件与报告从马华总部搬到他在新山下榻的酒店，准备随时与马智礼会面。

準備好10+6建議書校地選擇

魏家祥欲晤教長

(八打灵再也30日讯) 马华署理总会长拿督斯里魏家祥说，建设华小攸关全民利益，朝野政党应携手探讨，而他已准备好10+6增迁华小建议书及校地选择报告，促请教育部长马智礼尽速安排会面，并隔空喊话：“YB马智礼，就这样约定，你决定时间地点，我一定赴会，不见不散！”

魏家祥今日发表文告指出，他相信马智礼在“喊停”10+6增迁华小计划之前，必定已进行详细且完整的研究，才会做出“数项计划具有政治意图”的严重指控。

促教长出示指控理据

他说，马华作为此计划的主要参与者之一，恳请教长出示相关指控的理据，而他愿意虚心受教。他说，如此做法才是对包括马华在内，所有关

心华教发展的人士，以及期待这16所华小的社会大众，是个较为公平合理的交代。

“这同时也是教长没有把政党利益凌驾于人民利益之上最好的证明。”

魏家祥对马智礼昨日提出的商讨邀约表示感谢，他说，建设华小攸关全民利益，朝野各党应携手探讨，而这也是他在本月18日私下致函马智礼要求会面磋商的原因。

“我已准备好关于增建与搬迁微型华小的建议书(Proposal/Justification Report)与校地选择的报告。这十多份报告是在宣布‘10+6’计划之前，由马华、民间教育团体和专业人士组成的团队所准备，并与时任教长拿督斯里马哈基尔于去年8月16日在布城香格里拉酒店会议厅共同磋商。

“我愿意与新任部长分享，并提供相关的资料。事不宜迟，希望教长能尽速安排会面，我必会携带相关资料和报告，与董事部建委会领导层一同赴会。”

的华小及淡小在1996年教育法令下，都纳入国家教育体系里，除了应获政府一视同仁的制度化拨款，更应获得制度化的增建及发展。

“唯有把华小的建设及发展，都落实制度化，那么华小课题就纯粹关注于学生教育内涵，不再被指牵扯于政治角力之中。”

留台联总期望希望盟政府除了能落实宣言里制度化拨款给华小外，更能制度化增建华小，让华小从此摆脱被牵扯入政治的无奈。

文告指出，过去申请增建华小不容易，随着城市化及人口的增长，导致华裔人口密集地区的华小爆满，因此才有搬迁华小的替代方案。但是，如果没有依据人口结构和需求制度化增建华小，是无法真正解决问题的根源。



马智礼(左)在莫哈末依斯迈(右)的陪同下，从机器人手中接过遥控器，为马来西亚工艺学院金禧年主持推展礼。

馬智禮回應魏願助建華小

“歡迎大家伸援手”

(怡保30日讯) 教育部长马智礼说，为了全国人民的利益，他会向所有愿意给予帮助的人士敞开双手。

马智礼今日针对马华署理总会长拿督斯里魏家祥指可协助教育部在不提高耗费的情况下，建设该部决定再探讨的8所华小一事，作出回应。

他今日在怡保翁姑奥玛工艺学院出席教育部长与工艺学院及社区学院学生交流暨马来西亚工艺学院金禧年推展礼后受到记者追问时，这么表示。

掌握多语国人优势

马智礼稍早在会上致词指出，各教育单位包括工艺学院需鼓励学生多学习各族的语言及方言，让掌握多种语言成为马来西亚国民的优势。

他说，首相敦马迪提倡的教育系统改革政策注重于掌握好英语，以及以科技为主的教育系统，以打造能有效掌握英语与科技的新生代。无可否认，通过教育掌握好英语在推动国家成为先进国方面非常重要。

他表示，我国的其中一

个特色是拥有许多不同种族背景、操不同语言和方言的国民，这些因素在一些国家会导致冲突与分歧，但在我国，这是国家的优势。

遵守3点突显多元优势

“要突显多元优势，有三项事必须遵守，首先是活得快乐，如果每天都因多元而活在猜忌和忧虑当中，对于个人和国家发展不健康。其次是关爱精神，在教育上我们很少强调关爱，只注重以教育水平来衡量一个人的地位。”

“所以，我们推展了双轨制机智教育课程(TVET)，以减少从教育水平作比较的现象，以此作出改变，因为教育成就不代表一切，人性与关爱精神才是最重要的。我希望所有教职员在校园多灌输关爱精神。”

他说，最后一项事情是互相尊重，这也是和谐共处的入门槛，并会引导人与人互相学习，包括学习各自的语言。

他表示，据他所知，翁姑奥玛工艺学院目前的所有教学都是使用英语作为媒介语，以提升学生掌握英语的能力，值得嘉许。

工藝學院師生在線互動

马智礼指出，在注重科技的教育系统方面，目前国内的工艺学院都在采用结合传统教学和线上电子媒体的混合式教学，并采用了CIDOS系统，让讲师和学生在线互动，以达到国际水准。

他过后受记者询问时，针对是否允许学生自带电子配备上课，以配合教育部以科技为主的教育政策，他回应，目前教育部仍在研究的阶段。

“学生自带的电子配备可能没有安装完整的相关学习软件、或网络宽频低弱、或教学大纲跟科技不配合。如果政府引进相关配备，却不想承包商从中牟利而学生无法获益。”

马智礼也说，在政府的新时代教育宏愿中，非常欢迎已退休的教职员自愿回到校园重新执教，并希望校方能在不给予他们负担的情况下安排执教时段，让他们从中找到生活动力。

工藝學院生近10萬創紀錄

马来西亚工艺学院及社区学院教育局局长拿督莫哈末依斯迈指出，今年选择申读国内工艺学院的人数达到9万7693人，是历年来最多，而申读国内社区学院的也有1万3663人。

大马目前有36所工艺学院，足以应付国内工程、商业和服务领域对半专业员工的需求。

怡保翁姑奥玛工艺学院明年将庆祝成立50周年，作为全国最老牌的工艺学院，从1971年至今已培育了51万9000名毕业生，在国内的公共与私人领域服务，可说是马来西亚工艺学院中的“马大”。

留台聯總：擺脫政治 促制度化增建華小

(吉隆坡30日讯) 针对教育部长马智礼博士指数所新建华小具政治意图，留台联总认为，唯有落实制度化增建华小，才能解决增建或搬迁华小有无含政治目的的争议。

“政治意图是政党及政治领袖所考量的，民众在乎的是政府应站在‘义务、责任及科学化计算原则’，让教育回归教育，而政治斗争的结果不应由民众来承担。”

留台联总在文告中说，既然属于国民型学校