

谢月美·登嘉楼甘马挽港口华小前校长

八方论见

大选热潮中的乡村华小

身为教育工作者和公务员，我一向安分守己、奉公守法，大选对我来说只不过是一个5年一次，排好队，恭恭敬敬在选票上，工工整整画个「X」，向养我的政府做个交代。

自有资格投票以来，我都目不斜视，忠心耿耿把票投给我最爱的政府，然后期待著我最爱的政府会爱我、爱我的学校、爱我的孩子们……

每一届大选前夕，爱我华教、保住华小、增建华小、承认统考等等的承诺都让我寄以厚望，盼望著我那处在马来渔村里的华小，我那一群期待舒适学习环境的孩子也能享有同等待遇。我不断地写信，不断地做计划书呈上教育局，盼望有一天，政府答应为华小做的事情也会出现在我工作的学校。

我看到报章上大事宣传各地学校获得政府拨款啦、开展动土礼啦……好羡慕！怎么咱登嘉楼甘马挽港口华小就是没有动静？我们的学校只有6间课室供上课用途，

没有一般学校都应该有的科学室、音乐室、美劳室、辅导室等。孩子因而在学生涯中无法享受到在科学室做实验、在音乐室唱歌跳舞、在美劳室发挥美术潜能等学习经验。

申请增建课室无下文

多年来，孩子们制作了无数美术作品，学校就是没有一个空间能让孩子把作品保留下来，展示给学弟学妹看。非常可惜。孩子们在学习道路上留下的痕迹，就因为没有一个展示间而消失了。

后来，学校获准开办学前班，基于没有课室，校方把旧办公室整理了当学前班课室。窄小的课室容纳了二十多位学前班孩子，拥挤得摆不下桌椅，孩子们很多时候都是席地而坐上课，趴在地上写字已成了孩子们的不良习惯。由于没有空间在课室内增建卫生间，往往当唯一的老师出外上课程时，助理一个人就会忙得焦头烂额，尤其是当其中一个孩子要上卫生间，助理就必须把全班带上，很不方便。

学校从2012年开始，就不曾间断写信向教育局申请增建课室，反映校方的不足与需求。其实，我们要求的并不多，只要一座双层楼8间课室就够了！至少其中两间可以打通，建好设备，容纳25个学前班孩子。其它6间好好规划成学习空间，那多好啊！

年复一年，我们的申请石沉大海。校方、董家协商自把迫切需要课室的困境带到教育局，带上教育部，答案都是「我们会努力处理」。更叫人丈二和尚摸不著头脑的是，还有所谓的部门华裔官员在电话中坦白地告诉我，文件去到部长办公室，他们「不便帮忙询问」！

忽略东海岸微校发展

为何如此？教育部对校长的申请书是否接受，应即时告知，官员按照程序向上级查询，难道也算越权，引起长官不悦吗？

我身为一校之长，虽然只是乡间的一所微型华小的校长，一直很努力把最

好的带给我的孩子们。在我能力范围内能做到的，我都做到了，而且还超越了大家的期盼！但是，我还是个「彻底失败的校长」，因为我掌校的地方没有政治价值、没有能够捞取选票的村民、也没有攀上政治人物来扶持学校成长的能力！

原来，要在一个没有华人的村落里办好一所设备完善的华小，是一件不可能的事！我所相信的，突然不能让我继续相信了！

我请孩子们，原谅我这个刚刚卸下重任的校长。告别杏坛却留下无法弥补的遗憾，无法在任内为你们申请到一座教学楼，一座只求区区8间课室的楼。我寄予百分信任，期待能够帮助我的人去了哪里？

在选举的热潮中，很少人会留意东海岸地区的一家微型华小的发展。但它就是我们华人社会的一份子，也是全马来西亚命运的共同体。港口华小不只属于华人，也对各族开放（全马各地华校都是如此），致力为国家培养人才。它同样需要大家的关爱和扶持。

希望选后的新政府关注乡镇学校，给乡村的儿童祝福，让乡下的各族孩子也能像城市的孩子一样，享有应有的教育资源，开心的学习，快乐的奔向未来。