

音樂課 和 體育課不見了

■文 / 檸檬綠茶 (波各先那)



外甥今年小一，在上课的时间表上是排有音乐课和体育课的。原本就很庆幸着刚加入小学第一年的他可以很欢乐地开始他的小学生涯，因为之前念的幼儿园是没有宽阔草场可以让他跑跳的。现在的学校有个草场，也有个篮球场。

第一个月的体育课很正常地进行，接着第二个月就开始听见他说老师已经不让上体育课了，理由是周会长他们没有办法进行体育活动。我听了愣了一下，这是什么样的理由呢，就这样一个小一学生的体育课就活生生被剥夺了。

我问他那么你们体育课都拿来怎么用？他说老师教数学。是节数不够让老师需要利用体育课来补充不足吗？没想到音乐课更是一开始就完全没上，老师利用它来教导其他科目。我念小学的那一段时候，都是快乐地上这两节课的。除了在学校学吹笛子，使用三角铁、双响筒、手握串、铃响板等乐器，还了不少的歌曲，至今仍能够朗朗上口。

没有了这些娱乐，现在的学校所提供的就只剩下课业。难道华小就真的那么纯粹地注重课业而舍弃身心活

动吗？所谓的身理，心理，学识全方位平衡发展呢？反观其他友族学校的草场上还是可以看见孩子们嬉闹的背影，欢乐奔跑，进行着各种休闲活动。而且友族小孩的书包都是背包型，华小的小孩却是拿着拖拉型，可见我们书包里的课本作业是有多大的分别。华小到底了怎么了？培育更多书呆子、草莓族，然后没有学习任何的社会生存法才是对的？

小一生在未进小学就开始上补习班也不再稀奇。什么赢在起跑点呢？于是日子填满了功课，小小的身影每天贯穿在不同的补习班里，在车子里吃着饭或者面包充饥，赶着一场场的补习班。如果学校还有补习班和强迫性质的课外活动，一整天下来孩子就是看着月光出门然后再踩着月光回家。回到家能做的就是倒头大睡了。

是教育制度还是人类的心理素质出了问题呢？难道小孩拥有美丽的童年回忆不应该吗？还真的百思不得其解。我只知道我小时候虽然不是满山跑的小孩，但至少我也是那石头草玩“嘛嘛刹”长大的小孩。