

# 教改行動委會：學習效果佳 母語教育非團結絆腳石

(八打灵再也2日讯)全国教育改革行动委员会(IPPN)强调，母语教育有益于多元社会，其学习成效不容置疑，绝不是民族团结的绊脚石。

全国教育改革行动委员会今日针对首相敦马哈迪稍早到泰国进行官访时，指多源流教育是国家人民团结绊脚石的言论，发文告指出，世界各地不乏教育领域学者承认母语教育的重要性，尤其指使用孩子熟悉的语言教导孩子，能产生最有效的学习效果，相反地，若在孩子

早期教育阶段，使用他们不熟悉的语言教导，将对其自信与学习兴趣产生负面影响。

“联合国教科文组织(UNESCO)也在2016年全国教育观察报告中，阐述母语教育对孩子早期教育的重要性。该报告建议，小孩应该接受至少6年的母语教育，以避免知识差距。”

文告指出，母语教育对我国的重大贡献，从国内外各领域专才的多元性得到证实，这包括来自各族的中小企业的创业

家、先进科学与科技的人才，以及各专业领域有素质专才，他们都为提升国家竞争力作出努力。

“母语教育从来不是促进国民团结的障碍。任何贬低母语教育贡献的言论都是误导的。相反地，如此短视和封建的观念，才是我国人民团结的最大障碍。”

文告指出，大马拥有大量的非土著人民，而母语教育不止是为了传承种族文化，同时也拥有实际的经济价值。

“淡米尔教育在我国已有200年历史，而华文教育则在明年达到200年的里程碑。我国各族对母语教育的重要性都有着坚定不移的信仰。”