

爱谈天下事

东方上 FM

爱FM 越听越爱

今日议题:

浅谈低年级无考试

电台直播室: 11月9日 9:15AM-10:00AM



开讲嘉宾:

教总前副秘书长黄稳全校长

报导: 东方日报陈嘉敏

电台主持人: 黄晓涵、邓佩银

黄稳全(左2)认为教育改革非一朝一夕能达成目标,一切需要全民的支持与配合。左起为邓佩银、陈嘉敏及黄晓涵。

-陈启新-

课堂评估学生 教师更考工夫

我国向来走应试教育制度,但近年来开始探讨教育改革,而上任后不断谈论教改的教育部长马智礼,上周突然宣布废除小学一年级至三年级的考试,引起社会广泛讨论,因一旦废除小学低年级考试后,老师及家长也需要在行动和心态上转变,而如何衡量学生的程度也是一种考验。

教总前副秘书长黄稳全校长表示,前任教育部长及教育总监在大选前说会逐步废除小六检定考试(UPSR),只是大家的观点认为小六检定考试的改变,将类以中学初三似初中三评估考试(PT3)来取代初中评估考试。

他说,在小学一年级至六年级就有4项评估,包括课堂评估(PBD)、体育及课外活动评估(PAJSK)、心理评估(PPsi)及中央评估(PP),而目前宣布取消的是中央评估。

明年开始落实

「这4项评估从小学标准课程(KSSR)实行至今已有8年,但没有扩展,只是收集资料到六年级的时候,才把这些评估证书印发给家长,所以家长对于这方面也不了解。」

黄稳全认为,中央评估取消后,将扩展另外3项评估,时间上相当紧凑。「新学年将在明年1月2日开始,届时马上就要进行一年级至三年级的评估了。」

他表示,对学生来说,取消小学一

为 了让我国教育体制更趋完善,教育部参考了很多外国教育制度的成功案例。

黄稳全表示,欧美及北欧国家都在实行无考试的教育制度,最成功的例子是在芬兰。

「芬兰主要是该国家的国情和人人平等的社会主义,教育指标要求每个人在完成大专教育后,都要成为好公民,而不是追求成绩标清。」

他说,这类似校本评估,但已被简化,学生能够在轻松快乐的环境下学



明年开始,小学一至三年级学生不再需要为考试而苦恼,因教育部要在学校打造更愉快及有意义的学习文化。

至三年级的考试,确实解除了部分的压力。

「但改为观察或注重另外3项课堂评估,从第一至第六等级的区分,肯定还是会有压力。」

师长措手不及

他指出,家长不会再比较考试成绩,但会比较孩子是不是在每个科目都得到最高的第六等级。

他说,学生能在轻松的学习方式下被老师评估,惟教师需要花较多的时间注重学生的品德学习及演讲能力。

「尤其必须注重阅读,因为自

可取经芬兰 推动自我学习

「学生本身,尤其是幼儿园,都不在课堂上课,反而在大自然或学校范围以外的环境学习,随处都可以学习并加上大量的阅读。」

他表示,这能让孩子本身有动力去学习,追求知识、阅读很多书籍、在网络上寻找资讯等,大家互相扶持,一起进步及自我充实。

小学新课程(KBSR)和小学标准课程(KSSR)落实以来,过于注重考试,学生用于阅读的时间减少了。」

黄稳全说,目前老师已在进行课堂评估,因著明年就废除小学一年级至三年级考试,因此考试局会在未来一个月将课堂评估重新包装,以便在明年落实。

「在这么短时间内,是来不及培训老师的,而家长对于这方面也一知半解。」

他建议,教育部及学校必须让家长了解校内课堂评估,让家长与教师多加接触和交流,一同监督孩子的学习进度及优化双方的监督机制。

调整校本评估

他补充,芬兰本身在推动自我学习,这也是教育部长马智礼所提倡的,我国未来的学习要配合21世纪,主要是

简化评估 教师工作量减4成

校长与教师大致上认为,若能简化原有的校本评估,把主要科目包括国语、英语、华语、数学及科学作为最标准的评估,并简化副科的评估,那么教师的工作量至少会减少30%至40%。

黄稳全表示,校内的3项评估中,有2项评估,即心理评估,以及体育与课外活动评估,并不是每天需要进行的评估。

「之前三年级至六年级都需要进行心理评估,现在一年级至三年级也可能需要进行这项评估。」

他指出,主要是课堂评估牵涉到每一个科目,把需要评估的学习标准分为六个等级,非常详细。

「例如,在道德科目里有14单元,就有70个学习标准,那么老师要逐一评估的话,是非常困难的,甚至将来考试局

及教育部可能会认为家长会质疑老师客观性评分的标准,而必须在评估学生时收集学生的作业,这会加重老师的工作量。」

他举例,以100%为例,把一年两次的中央评估取消,老师的文书工作可能会减少20%,但如果考试局和教育部把原有的80%校本评估复杂化,老师的工作量或会恢复100%。

他认为,家长在心态上也必须做出调整,虽然取消考试,但并不代表没有考试,而是由原本的评估方案取代,并需要时间去了解。

让学生能自发性的去学习。

黄稳全相信,目前教育部及考试局正在紧锣密鼓地调整现有的校本评估。

他希望,教育部能把现有的校本评估简化,好让学校老师在准备校本评估的工作量能大幅减少,同时也让家长对于整个评估方式有更深入的了解。

黄稳全也表示,在简化校本评估后,整个社会不管是家长、老师或是学生本身,都容易接纳,并且逐步倾向减少考试压力,拥有更多自动自发学习的时间。