

严拒华小半津转全津

山河爱我

许元龙



教长马智礼博士建议，国内那些无能力承担维修费的政府资助学校（SBK 即半津学校），可考虑申请转为政府学校（SK 即全津学校），由政府全权承担维修基础设施经费。

对于教长轻松的建议，华教组织董总主席陈大锦、教总主席王超群、马来西亚华文理事会主席王鸿财及马华总会长魏家祥博士，皆异口同声的促请华社提高警惕，因此举将丧失董事部管理权、土地主权、在董事会与校友会皆不存在的情形下，华社将无权再过问华小的事务。

在全国 1298 所华小，政府全津学校 415 所、半津 883 所。也就是说，半津华小占绝大多数，而华社每年也得为各华小筹募大笔的维修、建设与活动基金。

华社都很清楚，不管是全津与半津学校，向来都得靠董事会、教家协会或校友会找钱补贴学校开错之不足。政府虽然有拨款还水电费，但对大中型学校往往是严重不足，甚至断断续续一拖再拖，一再追讨，可以说全不负责任。

我们从中文媒体之报道获悉，多少华小因年久失修、白蚁侵蚀而变成危机，但师生还得在危楼上课。教育部为何坐视不理？难道确保学校基础建设安全不是政府的职责？为何公民有缴所得税的义务而没享有政府学校资源的权利？

马智礼说，从半津改为全津，政府就负起维修基建的任务。这种言论几十年来华社听得多了。但申请维修拨款是那么容易获得批准吗？很多时候还不是华社自掏腰包的找钱搞定，政府言而有信吗？

公民缴税政府须优化学校

当然，这是前朝所为，新政府是否要向它看齐？华社会相信政府言而有信吗？看看政府在新财政年度中，依旧如前朝一样的拨款 5000 万，就知道它对华小依然故我，甚至比淡小（也获 5000 万）还不如！我们纳税人缴税，政府就不能推卸责任提供优质的学校建设与发展，让老师与学生在良好的学习环境下授课与学习，这是责任与义务。因此，政府应放弃单元化思维，不分源流的提升国民教育，给华小足够拨款培育更多优秀国民（别忘了华小有 10% 的非华裔生就读）。

教育部勿忘了是 95% 华裔倾全力的支持改朝换代，希盟才有机会上台。如果政府不懂感恩，继续如前朝般把华小当弃婴，或利用诱惑伎俩企图让华小变质，华社是不会接受的。

华社与华校董家教必须团结一致，步步为营，严防教育部利用种种“利好条件或理由”，图使华社办好华教，延续民族教育的伟大教育工程变质。当然，也不能不提防圈内的投机分子与利益集团出卖华教的千秋大业。