

校方需準備新教學模式

教總：替代方案在哪？

(吉隆坡14日讯)教总指出，教育部宣布废除小学一至三年级的考试是正确的做法，但至今都没有公布替代方案的具体详情，而且距离新学年只有2个月，这使到校方和家长都有所担忧。

教总说，这是大家第一次面对没有考试的教学模式，因此，教育部必须做好妥善的准备，拟定全盘的执行方案。

提升高思維能力

“而且必须有具体说明和指示，包括是否继续沿用现有的课堂评估和校本评估模式，还是使用全新的评估模式，或是在现有的评估模式作出调整等等。”

文告指出，这是为了让各造做好准备迎接全新的教育措施，一起努力改变应试教育的不健康现象，确保国家教育的健全发展。

文告说，教育部早在几年前就提出了教育改革计划，以淡化应试教育，当中就包括从2011年开始推行小学标准课程

(KSSR)课程，以摆脱应试教育的枷锁，并提升学生的高思维能力。

文告指出，根据教总进行的《华小推行KSSR的初步调查报告》显示，教育部要淡化应试教育的目标并没有达到预期的成果，这主要是因为在执行过程中，考试和学术成绩依然是教育部及相关单位评估学校的重要指标。

“校方也认为，只要小六检定考试考试

继续存在，老师的教学法就很难改变，学生也会继续面对考试的压力。”

此外，教总的调查也显示，在KSSR课程的要求下，老师需要有更多的时间来备课和准备教材，但在目前的种种教育措施下，老师却被许多文书和行政等非教学工作捆绑著，不但导致老师身心俱疲，影响教学素质，也阻碍了教育的进行。



■教育部宣布废除小学一至三年级的考试，替代方案不明朗，令校方和家长担忧。

擬新政策勿影響老師教學

教总促请教育部在教育改革的推动上，其政策和执行步伐必须一致，其中最基本的就是必须让老师回到教师的专业工作上，专心负责教学的工作，抽离与教学无关的行政工作。

文告指出，这是确保老师的职责和功能得以全面发挥。

此外，文告也说，教育部各个部门，包括州教育局也必须做出调整，改变过去重视考试成绩的思维，不再以成绩作为评估学校的主要指标，以免学校被迫走回应试教育的旧路。

另外，教总强调，评审是教学过程的其中一个部分，其功能在于查核教学过程的成效。

“有鉴于此，评审固然有其必要性，但重点还是在于教学，老师必须把更多时间放在教学上，与学生互动和给予学生更多的关注。”

關注過渡期免影響學習

教总也吁请教育部必须密切关注废除小学第一阶段考试后的替代方案，在执行过程中所出现的各种概况，以便能够及时做出调整和改善，以免影响学生的学习。

文告指出，从三年级过渡到四年级，以及之后的五六年级，学生将从没有考试转换到必须面对考试的学习模式，因此教育部必须妥善处理各种衔接问题，以减少学生可能面对的冲击。

文告，此外，若要有效进行校本评估，老师必须有更多的时间和学生互动，因此，每个班级的学生人数不宜过多。

另外，教总也吁请教育部关注目前小学课本，过于深奥的问题。

“根据调查，校方透露，华小一年级多个科目课本的修订版本过于深奥，不符合刚入学的小学生。”

文告说，例如一年级的马来文，学生认读的能力尚弱，在他们还没学会认读下，就要求学生阅读短文、理解短文和写段落，这是不实际的。