

1至3年級廢考方案呢？

教總：校方家長都憂了

光明日报 2018年11月15日

(吉隆坡14日訊)教总指出，目前距离新学年只有两个月时间，但教育部至今仍未公布废除小学一至三年级考试的替代方案的具体详情，这使到校方和家长都有所担忧。

教总今日发文告促请教育部早日说明有关详情，以让各造为迎接全新教育措施作好准备，一起努力改变应试教育的不健康现象，确保国家教育的健全发展。

“这是大家第一次面对没有考试的教学模式，因此，教育部必须做好妥善的准备，拟定全盘的执行方案，而且必须有具体的说明与指示，包括是否继续沿用现有的课堂评估及校本评估模式，还是使用全新的评估模式，或是在现有的评估模式作出调整。”

须妥善处理各种衔接问题

教总促请教育部必须妥善处理各种衔接问题，以减少学生可能

面对的冲击，例如从三年级过渡到四年级，以及之后的五六年级，学生将从没有考试转换到必须面对考试的学习模式。

教总对教育部的宣布表示欢迎与认同，惟认为教育部必须确保所推出的评估模式必须是针对性，符合教学的实际需求，并避免过于复杂与形式化，尤其是必须简化与减少要求教师填写许多报告及资料，以呈交给当局的繁琐工作，因为这不但加重教师的负担，而且对学生的学习没有实际意义。

同时，教总也促请教育部密切关注废除小学第一阶段考试后的替代方案在执行过程中所出现的

各种概况，以便能够及时做出调整和改善，以免影响学生的学习。

教育部长马智礼早前宣布，2019年起取消小学一至三年级的考试，而取代的新评估模式将聚焦于学生的学习进展或以学习为中心，以塑造更加快乐且有意义的学习文化。

马智礼也说，这个替代方案是学习过程的一部分，与现有的课堂评估是一致的，也是校本评估的一个组成部分，并鼓励老师以更多元化的教学方式和活动来评估学生对学习的掌握能力和进度，以培养学生的全方位发展，成人成才。(LMY)

KSSR調查淡化應試教育目標未達效果

教总指出，根据教总进行的华小推行小学标准课程(KSSR)初步调查报告显示，教育部要淡化应试教育的目标并没有达到预期的成果，这主要是因为在执行过程中，考试及学术成绩依然是教育部和相关单位评估学校的重要指标。

“调查也显示，在KSSR课程的要求下，教师需要有更多的时间来备课与准备教材，但在目前种种教育措施下，教师却被许多文书与行政等非教学工作捆绑，不但导致身心俱疲，影响教学素质，也阻碍教育的进行。”

教育部应改变过去思维

有鉴于此，教总促请教育部在教育改革的推动上，其政策和执行步伐必须一致，其中最基本的就是必须让老师回到教师的专业工作上，专心负责教学的工作，并抽离与教学无关的行政工作，以确保老师的职责和功能得以全面发挥。

教总认为，教育部各个部门，包括州教育局也必须作出调整，改变过去重视考试成绩的思维，不再以成绩作为评估学校的主要指标，以免学校被迫走回应试教育的旧路。

与此同时，教总认为，教育部必须全面废除小六评估考试(UPSR)，并以真正符合小学阶段教育以及素质教育的评审方式来取代，以回归教育的本质，让所有学生在各方面取得平衡发展，这才是根本的解决之道。

教总指出，随著考试的废除，校本评估在教学上变得更为重要，因此，教师必须更能全面掌握校本评估，而教育部必须给予教师足够的专业培训，以加强在教学与评估上的专业。(LMY)