

吉隆坡14日讯 | 教总欢迎和认同教育部宣布2019年废除小学一至三年级的考试，但由于教育部至今没公布替代方案的具体详情，而且距离新学年只有两个月的时间，这使到校方和家长都有所担忧。

「这是大家第一次面对没有考试的教学模式，教育部必须做好妥善准备，拟定全盘执行方案，而且必须有具体的说明和指示，包括是否继续沿用现有的课堂评估和校本评估模式，还是使用全新评估模式，或是从现有的评估模式作

级，学生将从没有考试转换到必须面对考试的学习模式，教育部必须妥善处理各种衔接的问题。

教总认为，教育部必须全面废除UPSR考试，并以真正符合小学阶段教育以及素质教育的评审方式来取代，回归教育本质，让学生在各方面取得平衡发展。

「若要有效进行校本评估，老师必须有更多时间和学生互动，因此，每个班级的学生人数不宜过多。教育部必须解决国内一些学校每班学生过

废除小学一至三年级考试 教总促速公布评估模式

出调整等等。教育部都应该早日加以说明，以让各造做好准备迎接全新的教育措施。」

教总也吁请教育部，密切关注废除小学第一阶段考试后的替代方案，在执行过程中所出现的各种概况，以便能够及时做出调整和改善。

教总发文告表示，教育部宣布废除小学一至三年级的考试是正确的做法，然而，教总也列出几点是教育部必须关注和探讨的问题。

文告说，从三年级过渡到四年级，以及之后的五六年

多的问题，让老师更有效进行评估，其中包括探讨落实每班与教师人数的1:2比例，以及聘请教师助理的可行性。」

教总也吁请教育部关注目前小学课本过于深奥的问题。根据调查，校方表示，华小一年级多个科目课本的修订版本过于深奥，不符合刚入学的小学生。

「例如一年级的马来文，学生认读的能力尚弱，在他们还没学会认读下，就要求学生阅读短文、理解短文和写段落，是不实际的。」

让教师专注教学

吉隆坡14日讯 | 教总促请教育部在教育改革的推动上，其政策和执行步伐必须一致，其中最基本的就是必须让老师回到教师的专业工作上，专心负责教学的工作，并抽离与教学无关的行政工作，以确保老师的职责和功能得以全面发挥。

「教育部各个部门，包括州教育局也必须做出调整，改变过去重视考试成绩的思维，不再以成绩作为评估学校的主要指标，以免学校被迫走回应试教育的旧路。」

教总今日在文告中指出，教育部早在几年前就提出了教育改革计划，以淡化应试教育，当中就包括从2011年开始推行小学标准课程（KSSR）课程，以摆脱应试教育的枷锁，并提升学生的高思维能力。

根据教总进行的「华小

推行KSSR的初步调查报告」显示，教育部这项目标没有达到预期的成果，主要是因为在执行过程中，考试和学术成绩依然是教育部及相关单位评估学校的重要指标。

教总的调查也显示，在KSSR课程的要求下，老师需要有更多的时间来备课和准备教材，但在目前的种种教育措施下，老师却被许多文书和行政等非教学工作捆绑著，导致老师身心俱疲，影响教学素质。

教总强调，评审是教学过程的其中一个部分，其功能在于查核教学过程的成效，以提供反馈信息，作为检讨和改进的用途。

教总指，教育改革须长时间坚持和努力，这也是全民的醒觉运动，教育部必须教育家长和社会大众。教育改革势在必行，大家必须建立共识，全面推广和落实全人教育。