

## 官员变积极 建校不会拖

的说法,我自己也出席过张念群召开多次的联席会议,也了解目前兴建和搬迁华小的进度,大家都想在最短时间内解决。」

对此,张国郁点评,新政府组成时间不长,但还是可以看到少许改变,因此仍会抱持正面态度,毕竟新任正副部长是新人,做事不会有诸多限制。「如承认统考问题,无法立即承认是因为遇到一些阻碍,相信问题解决后,可以顺利完成。」

另外,黄思汉补充,全国政权改朝换

代后,对华小建校工程而言,最好的改变是「协商更方便」,州政府可扮演协调作用,让整个申请程序更顺畅,包括向州和县土地局申请建校、县市议会发出动工和完工准证等。

「所有发展地段都有保留校地,惟兴建什么学校的最终决定权,则是隶属教育局,因此校地问题很容易解决,关键是如何依据人口需求,灵活分配华小、国小、国中和泰米尔小学等。」

询及政权更换后,希望联盟政府似乎未宣布太多华教的好消息时,黄思汉坦言新政权接手不到半年,要纠正累积多年的华教问题,并不容易,惟他看到教育部官员的确有积极处理的意愿,也相信未来兴建华小,肯定不会如前朝政府般,「等了3年又3年,最后还要等3年」的窘境!

「若说华教课题完全没进展,是不正确

需增建8华小  
灵县学生爆满

八打灵县共有4万3000名学生,共有23间华小,根据学校指南,每间学校的理想学生人数为1500人,然而八打灵县因人口密集,因此很多学校的学生人数已高出一倍。

张国郁表示,八打灵县的人数爆满,甚至比一个州属的人数还要多,依据现有八打灵县的学生人数,应该需增建8间新华小。

他举例,近年来蒲种快速发展,人口越来越密集,当地现有的学校人数已经超标,学校设备明显不足,许多学校的学生人数高达2000至3000人,其中汉民华小人数达3800人。

「工委会向来积极与当地国州议员接洽,反映问题。工委会也会把相关资料收集好,以系统化的报告,向政府及有关单位争取增建华小。」

他坦言,校地是增建华小的重要因素之一,然而工委会也时时物色合适校地,只要中央政府亮绿灯,同意增建华小,工委会就可提呈校地资料供审核。

依需求建华小  
先解近忧后远虑

愿意配合兴建华小。  
雪州有很多发展商向州政府建议,



雪州行政议员·黄思汉

联合报导  
陈淑薇  
谢宏宁

华小爆满问题在雪州存在多年,前朝政府宣布的「10+6(兴建与搬迁)」华小里,就有「5+2」落在雪州,惟新政府接手后曾宣布调整建校地点,也掀起「先在新兴地区兴建,迎合未来需求」,和「优先解决紧急需要华小地区」的争议。

到底应先解决当前问题,还是未雨绸缪?目前的建校进展又到了什么地步?本期《东方热话》请来雪州行政议员黄思汉和八打灵发展华小工委会主席张国郁,针对此「两难问题」分享看法。

每间学校的理想学生人数应达1500人,然而蒲种多间学校人数高出一倍,达3000人,已十分饱和。  
—档案照—

依据前朝政府的宣布,雪州5所新华小分别在瓜拉雪兰莪(2间)、瓜拉冷岳(1间)和雪邦(2间);搬迁华小则是蒲种1间,和另一间位置待定。

张国郁坦言,政府计划兴建华小是好事,惟需要考量许多方面,尤其是兴建地点的人口需求,相较城市地区,瓜雪和瓜冷对新华小的需求量并不高,即使未来竣工,是否能分散各拥挤华小的学生人数,也是未知数。

「在未发展或正发展地区兴建华小,固然有优势,但也存在许多不稳定因素,例如无法估计当地人口和经济发展,即使提前兴建是可行方案,但其实这是以后的规划,如今应在迫切需要华小的地区,如蒲种优先兴建。」

他认为,为了确保新建华小真正

发挥效用,教育部可召集所有华小发展工委会和相关单位开会商讨,因为各区工委会向来有收集资料,包括各校数量和人数,与物色新校地,也方便政府一起研究最适合及迫切需要华小的地区。

## 华小带动产业价值

黄思汉则指出,目前教育部做法是双管齐下,鉴定紧急需要华小的地方,以有限的资源先兴建,例如柔佛新山、雪州蒲种和檳城等地区,并和发展商协商,在未来有需求的地方提前兴建,教育部也会依据未来新学校的数量,提前培训足够的师资。

「雪州有很多发展商向州政府建

议,愿意配合兴建华小,达到双赢结果,让政府省下庞大的建校费用,把拨款给紧急需要维修的校舍,发展商也能以华小带动各区的产业价值。」

他坦言,新政府接手后发现,教育部的「10+6」华小官方记录是一片空白,没有土地证明或建校委员会的文件,因此教育部副部长张念群立即处理,包括重新鉴定所有新建和搬迁华小的地点是否合适、找出建校的土地资料,和重新调整建委会人选,预计不久后会有正式宣布。

张国郁建议,华教课题困扰多年,只有以制度化方式处理,从制度化增建到常年拨款、公平分配资源和师资、以一视同仁及公平态度对待各源流小学,才能一劳永逸解决问题。



八打灵发展华小工委会主席·张国郁

尤其是人口需求。  
兴建华小需要考量许多方面,