

爱谈天下事

东方上



今日议题:

老师的一句话

电台直播室: 10月12日 9AM-10:00AM



莫淑卿(中)彭开贤(右2)皆认为,家长在孩子面对人际冲突时扮演重要角色,除了陪伴孩子面对问题,也应该提供小孩足够的爱和安全感。左起为黄晓涵、张翕媛及谢劲程。

开讲嘉宾:

大马注册及执证辅导师莫淑卿、
临床心理学家彭开贤

报导: 东方日报张翕媛

电台主持人: 谢劲程、黄晓涵

老师影响力大 赏罚教育待省思

近期有数宗有关老师言语不慎造成学生带来影响的报道, 纵然案件引起不少争议, 但侧面反映老师这份工作不易为, 也显示了老师的一句话影响深远。本期《东方上AIFM》请来大马注册及执证辅导师莫淑卿及临床心理学家彭开贤, 来谈谈老师一句话的力量。

大马注册及执证辅导师莫淑卿认为, 现代父母普遍教育程度提高, 所以对孩子的教育有各自的期待, 甚至会思考如何教育孩子, 以致在教育上对老师有一定的要求。

「以前是父母养饱你(孩子), 老师负责教育你。可是现在父母除了养饱你, 还要教育你, 也希望老师可以用相同、正确的方式来教育你。」

不知如何沟通

「当我们觉得老师的教育方法错误, 我们想要纠正, 但却因为我们没有学过要如何和老师好好沟通, 以致采用之前的方法, 羞辱性地对待老师, 就像现在网络上发生的羞辱性行为一样。」

她表示, 教育体制过于注重在行为纠正, 例如对于写字丑的孩子, 老师就会用惩罚的方式来纠正孩子。

她认为, 华人说「棒下出孝儿, 严师出高徒」, 以责骂、羞辱性教育, 快速地判断孩子的行为问题, 以至于少去理解孩子面对的真正状况。

「华人应深思, 羞辱、批判、指责、激将法, 还适合现在的教育模式

莫淑卿表示, 老师之所以严苛要求学生字体端正, 并确保学生的笔顺正确, 皆因教育部上级用学生的功课来评估老师教书的态度和成果, 因此老师是在高压环境底下要求学生。

她补充, 字迹美与否不重要, 更重要的是学生所呈现的文字内容。

既然社会对字体的要求有所改变, 她认为, 教育制度的评估方式也需要随之逐步调整。

临床心理学家彭开贤以亲身经历为



老师在学生的小学阶段, 影响甚远, 因此老师对学生的赏罚, 必需拿捏得当, 才会带来良好的成效。

吗?」

她说, 网络言论很多时候是在互揭伤疤, 对事情没有多大的帮助。

事件容易闹大

她表示, 现代人过度依赖社交媒体, 因该管道可以更快得到反应, 所以习惯将信息放在面子书, 以致事件会闹大。

她认为, 目前教育制度拥有赏罚

例表示, 小时候因字迹丑而遭老师多次斥责纠正, 自己也曾尝试把字体写好, 而经过努力后, 字迹的改善程度还是有限的。

因此, 彭开贤认为, 事情的真相往往不能从单一层面来解读, 因为当中可能涉及其他因素, 就以孩子字丑为例, 可能是手部小肌肉发展的问题, 或者抑

制, 而在无法控制学生的情况下, 老师便使用惩罚来警惕学生不要犯错。

「老师无法控制学生, 原因是现在华小班级人数过多, 而这个是教育部要去探讨和解决的问题。」

「我们都在恶性循环底下, 我们是羞辱教育长大的孩子。我们内心很恐惧, 很怕被指责, 怕被说不够好, 所以当你要来讨论时, 会先被解读说将受到指责、被批判, 所以会产生「刺猬」现象, 以致没有很好的沟通示范。」

要拿捏得好 赏罚是一门学问

有学习困难障碍所致。

易引起负面效果

「如果是这样, 小孩需要进行小肌肉发展的训练, 需要寻求智能治疗师专业评估和相关治疗, 不是一味的奖赏和惩罚就能解决的问题。」

临床心理学家彭开贤认为, 老师在学生的小学阶段影响甚远, 一旦老师对学生造成伤害, 势必对小孩留下无可磨灭的阴影。

「7岁之前, 家长是孩子生命中的英雄, 当孩子上学后, 老师便是他们的『正义使者』。」

因此, 他说, 一旦老师对学生造成伤害, 就会对该名学生造成很大影响, 而家长在这个时候扮演著重要的角色, 家长需要在整件事情上陪伴孩子, 一起面对和解决问题。

彭开贤表示, 当事件发生后, 学生也可以与老师沟通, 例如写字条向老师表达其想法, 避免不必要的冲突。

提供足够安全感

莫淑卿也同意家长应该看重有关事件对孩子未来的影响, 并表示家长应该陪伴孩子处理和面对相关的人际冲突, 因为在孩子的人生中可能还会再次经历类似事件。

她认为, 家长也应该提供小孩足够的安全感和爱, 让孩子能正确地解读事件对其影响, 并强化自己的内心, 而不是遇事就直接做出防卫的行为或者指责别人。

「孩子有无玻璃心, 需视孩子的内心资源, 全部归咎于学校教育, 对老师是不公平的。要培养出一个自我价值感高的孩子, 家庭教育才是关键。」

「一句话的力量很大, 但不是全部责任在于老师, 而是整个社会需负全责。」

他强调, 老师可以对学生进行惩罚, 可是长期下来对学生没有多大的帮助。

他表示, 赏罚是一门学问, 根据心理学家做的研究, 惩罚一般上会立即见效, 但效果没法持久, 一旦把惩罚去除, 原来的行为还会继续, 长远来说惩罚也会引起心理负面的效果, 像是焦虑、忧郁; 奖赏反而比较有效, 但需有原则, 要合理地奖赏。所以这是一门学问。