

张念群：保留2职务职衔

华校督学课题解决

(吉隆坡 12 日讯) 教育部副部长张念群说，州教育局行政架构重组将保留“华文科助理主任”和“华小助理主任”的职务和职衔，意味着华校督学课题圆满解决。

张念群发文告说，她上任教育部副部长这 100 天，一直积极和各关心教育的组织展开会谈与交流，包括讨论废除华文科督学与华小督学职衔这课题。

“从我获得的文件显示，国阵政府数年前拟定的州教育局行政架构重组中，计划将华文科督学和华小督学废除。有鉴于此，我在 8 月召见了教育部人力资源管理部门的官员开会，进一步了解详情。”

首次会议结果

- (一) 将华小和淡小的督学职位列在小学组，而非国阵时代的特殊学校组。
- (二) 语文科助理主任和小学组助理主任的级别，从现在的 41 级和 32/34 级，一致上调到 44 级。
- (三) 为了确保华文科督学和华小督学的职务与职衔不被影响，指示人力资源部门官员收集各州教育局的重组建议，并在收集各州回复后再向她汇报结果。



张念群

3 议决消弭华社疑虑

张念群续指她在 10 月 4 日再次召见人力资源部门官员进行第二次会议，聆听他们收集的各州汇报后，作出三项议决，包括在教学处语文科里的职位编排，教育部仍会保留各语文科的助理主任职衔。

第二议决是在学校管理处的各源流学校助理主任职位，州教育局将保留学前教育组、小学组、中学组和中六组的分类。针对“学前和小学组”，也会保留国小、华小、淡小和政府资助宗教学校的助理主任职务和职衔。

盼华社续提意见

第三议决则是重组后的行政架构将清楚列明这些职衔，也统一称为“助理主任”而非“督学”，即教学处的“语文科”将会有华文科助理主任和淡米尔语文科助理主任；学校管理处的“学前和小学组”将会有华小助理主任和淡小助理主任。

教育部列出州教育局行政架构重组演进表

- 2008 年 3 月：时任教育部副部长拿督斯里魏家祥博士指华文科督学职位转换成语文科，管理事务职权不变。
- 2017 年 3 月：时任教育部副部长拿督张盛闻提议保留华文科督学和华小督学，然而重组计划因大选而无下文。
- 2018 年 8 月 21 日：教育部人力资源部门官员向副教长汇报，表示会重新规划语文科助理主任和各源流学校督学的负责范围。教育部副部长张念群当时说明这两个职位的重要，并指示在重组架构里注明各语文科及各源流学校的督学；负责官员表示将向各州教育局局长收集汇报，再向她汇报结果。
- 2018 年 10 月 4 日：收集各州汇报后，张念群与辖下人力资源部门官员再展开会议，并议决保留这些职位的职衔。

张念群乐见自己上任副部长的 100 天内，可解决另一个存留已久的问题，并希望这次的明文规定，让这问题有圆满的处理方案，并可消弭华社这段时间的疑虑。

“我更期待重组后，各位助理主任能

提升效率与素质，携手为教育服务。冀望未来凡是关乎华教的重大课题，华社继续提出建设性反馈，也给予我和希盟政府更多信心和时间，将各种政策上或是体制上的问题逐一解决。”

董总乐见课题圆满解决

(峇株巴辖 12 日讯) 董总主席陈大锦表示，董总乐见“华文科督学与华小督学课题”圆满解决。

陈大锦指出，经此事后，教育部官员应对各源流学校的课题具备一定的敏感度，因为各源流学校在教育法令上具有明确的地位，因此，在处理它们的问题与措施上，例如师资

培训、语文教学等，皆不能“一刀切”，必须照顾到方方面面，包括了解华小处理马来文是第二语文教学。

“这些本是教育部官员要了解的，而且教育必须回归教育，不要有政治目的和意图，才能减少纠纷和矛盾，发挥教育的应有功能，造福国家和社会。”

教总促张念群关注进展

(吉隆坡 12 日讯) 教总对教育部副部长张念群积极处理华校督学课题感到欣慰，但也促后者密切关注此事进展，确保教育部官员遵守该决定，需在新州教育局行政架构中列明“华文科助理主任”和“华小助理主任”的职权和地位。

教总主席拿督王超群说除了督学课题，近来发生的其他课题，包括华小主考官不谙华

文、华小师资调派问题、华小老师服务满 3 年还未获得教育部核对其教职、华小特别拨款处理等，都对华小发展有直接影响，需给予关注及解决。

他发文告说，教总希望张念群继续与华教团体保持密切联系和配合，针对各问题寻求妥善解决方案，一劳永逸解决华教长期没获得公平对待的困境。

王鸿财：确保顺利过渡

新旧督学须有交接期

(吉隆坡 12 日讯) 马来西亚华文理事会（华理会）主席拿督王鸿财说，华小督学及华文科督学的等级获提升属正面，但在过渡时期，各州教育局可考虑保留现有督学一至两年，再安排符合资格者出任相关职位，以确保新旧督学有交接期，让工作顺利衔接。

他表示，华小督学及华文科督学在州教育局新行政架构里的职位问题，在教育部副部长张念群积极处理下获得解决，解除了华社忧虑，此事取得的努力及成果应获得大家肯定。

王鸿财发文告说，华小督学及华文科督学的保留，确保了华小行政工作，师资调派及中小学各项华文课程，将有固定的华裔官员来处理及协调，这对于华教发展很重要。

随着新行政架构确定了华小助理主任及华文科助理主任的地位，王鸿财鼓励各州督学在工作上作出更显著的发挥及贡献，让华社实际看到督学在教育系统中对华教的重要。

王鸿财也希望张念群继续跟进此事，确保新行政架构在发到各州教育局时，能得到全面落实。