

- 2.1.2 Berdasarkan Carta Organisasi peringkat JPN (Cadangan KPM bertarih 1 April 2016) bagi Sektor Pembangunan Akademik, terdapat 8 sub-sektor iaitu Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematika, Sains, Sejarah / Sains Sosial, ICT, Pendidikan Khas dan TVET.
- 2.1.3 Bagi Sektor Pengurusan Sekolah di JPN, terdapat 5 sub-sektor iaitu Sekolah Pra-Sekolah, Sekolah Rendah, Sekolah Menengah & Tingkatan 6, Swasta dan Sekolah Jenis Khas (Specialist Schools).
- 3.0 Perbincangan
- 3.1 Mesyuarat mengambil maklum akan keterangan dan pandangan YB Senator Pengerusi seperti berikut:
 - 3.1.1 akan ucapan terima kasih YB Senator Datuk Pengerusi atas pembaharuan struktur baharu di mana sub-sektor Bahasa Cina dan Bahasa Tamil telah diwujudkan di bawah Sektor Pembangunan Akademik di JPN. Oleh kerana masa patahajaran dan pembelajaran KPM di peringkat sekolah rendah Bahasa Cina dan Bahasa Tamil diutamakan tanggungjawab pengajaga menengah atas, maka adalah merupakan tanggungjawab KPM untuk memastikan perkembangan dan pembangunan masa pelajaran tersebut mendapat bimbingan dan seliaan yang sewajarnya dari pegawai JPN yang berkelayakan.
 - 3.1.2 bahawa kedua-dua sub-sektor Bahasa Cina dan Tamil yang dibahaskan dijangka akan memulakan tanggungjawab atas pembangunan akademik, termasuk perancangan dan pelaksanaan rancangan program dan latihan bagi mata pelajaran peribadi dan Bahasa Tamil dengan penguasaan bahasa Bahasa Cina dan Bahasa Tamil mata pelajaran ini, iaitu Bahasa Cina pengajajaran dan pembelajaran pegawai di bawah kedua-dua sub-sektor ini tidak dapat diambil alih oleh pegawai lain yang tidak berkemahiran atau berkelayakan Bahasa Cina/Tamil.
 - 3.1.3 bahawa SJK dan SJKT tidak sesuai digolongkan dalam kategori Sekolah Jenis Khas bersama Sekolah Pendidikan Khas, Sekolah Sukan dan Kesenian serta sekolah-sekolah lain di bawah Sektor Pengurusan Sekolah di JPN yang khusus dalam hasrat mempunyai fungsi dan matrikal yang khusus dalam hasrat kemajuan murid. Ini memandangkan SJK dan SJKT merupakan sekolah jenis kebangsaan (SJK) aliran perdana dalam pendidikan sekolah rendah di Malaysia sejak kemerdekaan. Pada

masa ini, bilangan SJK telah mencecah hampir 1,300 buah di seluruh negara dengan etos dan budaya sekolah yang sangat unik. Sehubungan itu, YB Senator Datuk Pengerusi mencadangkan supaya SJK dan SJKT diiktiraf sebagai sub unit khusus dalam Unit Sekolah Rendah di bawah Sektor Pengurusan Sekolah di JPN, bersama-sama Sekolah Kebangsaan agar dapat beroperasi dan berfungsi secara berkesan seperti Sekolah Kebangsaan dalam usaha untuk menjayakan hasrat PPPM 2013-2025.

3.2 Mesyuarat turut mengambil maklum dan bersejaja supaya Pejabat YB TMP II mengemukakan cadangan untuk mewujudkan sub unit SJK dan SJKT dalam Unit Sekolah Rendah di bawah Sektor Pengurusan Sekolah di JPN kepada pengurusan tertinggi KPM untuk pertimbangan.

Tindakan: Pejabat YB TMP II
Perhatian: BPSM

4.0 Penutup
YB Senator Datuk Pengerusi mengucapkan terima kasih kepada semua ahli yang hadir dan mesyuarat ditangguhkan pada jam 11.00 pagi.

Disiarkan oleh:

Disahkan oleh:
Senator Datuk Chong Sin Woon
Timbalan Menteri Pendidikan II

会议记录显示，时任副教长张盛闻清楚表达了保留华文科和淡米尔文科督学的立场，也提出华小和淡小不适合归纳在特殊学校组。

督學風波解決全因輿論

魏家祥：張念群無需居功

(亚依淡13日讯) 马华署理总会会长拿督斯里魏家祥认为，副教育部长张念群在华社各方的舆论压力下，宣布保留华小华文科助理主任和华小助理主任的职衔，这次的妥善处理是由“华社过敏”促成，对方无需炫耀，而即使要炫耀，也无需抹杀前朝的努力、提高自己的功劳。

他今日在脸书发文指出，张念群在脸书提起州教育局行政架构重组演进表时，特别提起2008年3月，时任副教长的他曾表示，华文科督学职位转换成语文科，管理事务职权不变；2017年3月，时任副教长张盛闻提议保留华文科督学和华小督学，重组计划却因大选不了了之。

他认为，对方企图制造他和张盛闻无法完成任务，而她成功完成了的刻板印象。他形容，这是非常卑劣的手段。

他反问，若他和张盛闻无法捍卫华小华文科助理主任和华小助理主任的职位，州教育局重组行政架构时，需废除有关职称，改为语文科助理主任和小学组助理主任？

“在我和盛闻的时代，华淡小，包括督学的职位，一直都是附属在小学组，不曾发生过华淡小归纳在特殊

学校组。张念群的说法，严重误导民众，其信用何在？”

他特别贴出会议记录，以证明教育部于2017年计划推行州教育局行政架构重组计划时，张盛闻已在会议上要求官员保留有关职称及确保华淡小继续归纳在华小组，而后来由教育部人力资源组提供的架构表显示，当局已根据会议要求，清楚地把华、淡文科助理主任的职称列在学术发展组。

至于“重组计划因大选不了了之”的说法，他说，正确来说是整个重组计划被冻结了，而“冻结”也意味着原有的架构保留。

指将责任推卸给前朝

他认为，教育部在换政府后重启教育局行政架构重组计划，理应扮演好把关角色的张念群却在东窗事发后把责任推卸给前朝政府，如今补救工作成功又通过踩低别人、抬高自己的方式邀功。

他强调，这次华文科助理主任和华小助理主任的职务获得保留，教育团体、华团和社会舆论居功不少，而马华作为唯一的华裔反对党声音，需要结合大家的声音才可产生巨大的力量。

