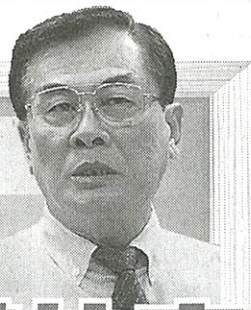


王超群促請教育部關注華小老師被調派到華小執教，  
却未獲得教育部核實教職的問題。



## 王超群：調派華小兩三年

# 逾140教師教職未獲核實

報 道

王麗琴

馬來西亞華校教師會 中菁分校申請全津不合理

（八打灵再也17日讯）教总主席拿督王超群指出，教总近日接获了140多名华小教师的投诉，声称他们是于2015和2016年被调派到华小执教，但至今却还未获得教育部核其实教职，造成他们无法享有正式教师的福利。

他今日接受《星洲日报》访问时说，教总日前已经致函给教育部副部长张念群，希望这个问题可以尽早获得解决。

### 277师范华小组学员未获调派

另外，王超群日前也透露，今年6月份完成大学的师范课程毕业学员，当中有277名师范华小组学员，基于教育服务委员会（SPP）迟至11月才进行面试，导致他们在毕业后长达5个多月，依然无法被派到华小执教。

他说，教育部必须在学校假期时就完成这些毕业学员的调派工作，并确保他们在明年的新学年开课第一天，就可以如期赶往学校报到，以免影响学校的行政工作和学生的学习。

此外，王超群表示，根据数据，今年全国华小约有近500名教师退休，至于选择提早退休者也至少有200名，因此，保守估计明年新学年开课时，华小就会有大约700个师资空缺。

他认为，上述所提及的277名师范毕业学员不足以填补这些华小师资空缺，基于此，教育部必须准备足够的“临教”（Guru Interim）拨款，以确保一旦华小出现师资空缺，就可以聘请临教填补，以免影响学生的学习。

王超群指出，明年6月份将会有大约400多名师范华小组学员毕业，因此，教总促请教育部妥当处理调派工作，以免毕业后却迟迟未派往各校执教问题继续重演。

“若这些学员可以及时获得调派，这将有助于减少明年华小师资空缺的问题。”

教总对于教育部要求中菁分校须重新申请成为全津学校，才能获得行政独立运作准证一事，感到愕然，并认为这是非常不合理的。

王超群透露，关丹中菁华小分校早在几年前就向教育部申请改为行政独立运作的华小。据了解，该校的申请已经在今年2月获得教育总监的批准，惟教育部相关单位没有积极处理，才导致陷

入僵局。

他说，目前中菁华小分校有400多名学生，行政隶属中菁华小，唯有成为行政独立的华小，才能让被派来的校长掌校，以及获得教育部的拨款。

他表示，中菁华小分校必须申请成为行政独立华小，以有利学校的行政管理 and 学生的学习，这与学校成为“半津”或“全津”华小是两回事，不能混为一谈。

## 華教課題圓桌會議明召開

教育部将于本月19日（星期五）召开一项华教课题圆桌会议，并邀请国内华教相关团体代表出席，与张念群商议当前华教所面对的种种课题。

受邀的团体包括教总、董总、华文理事会、全国校长职工会、教专及国民型中学校长理事会等。

### 教总反映

#### 师资调派临教问题

不过，王超群受询时透露，由于他将会率领教总常务理事会前往中国进行教育考察和访问，因此他无法出席会议，并由师资教育主任李金桦代表教总出席。

王超群说，有关会议通知信并没有列明所讨论的课题，不过，教总将在会议上反映多项华小课题，特别是师资调派和聘请临教的问题。

他表示，教总和董总已

经就这项圆桌会议事宜进行讨论，并会针对近来所发生的华教课题拟定报告，以提呈给副教长，希望教育部能够密切关注和解决。

“在该份报告中，所提及的课题包括教育部委派不谙华语的小六评估考试（UPSR）主考官、半津贴华小水电费、微型学校复级班、增建和搬迁华小、华小拨款，独中统考、独中增建和拨款及国民型中学。

### 盼预算案

#### 纳入制度化拨款

另外，王超群指出，教总希望政府能够履行大选宣言，并在明年财政预算案中纳入制度化拨款给独中和华小。

他说，政府同时也必须制度化拨款给国民型中学，以确保各族群的母语教育都公平享有国家教育资源的分配。