

校方

減輕書包一天只教三四科
太難編排了

郑献楠：华小每天需上语文课，三个语文已占了三科，每天只上三四个科目的时间表编排，并不容易。



馬來西亞學生書包過重，家長也忧心忡忡，期待書包重量得以大幅度減輕的日子快點到來。

(檳城16日訊) 教育部為減輕學生書包重量，建議校方重新編排課程時間表至一天只教三四科，但對校方來說，這或許太難編排了。

甫退休的華小校長鄭獻楠受星洲日報記者訪問時說，根據以往的建議，華小每天需上語文課，而三個語文已占了三科，加上副科也多；校方不是這麼容易可編排每天只上三或四個科目的。

他說，除了語文，數學也是每天得學習的科目。

華小生在校學習的科目計有華文、馬來文、英文、數學、科學、道德、音樂、美術、體育、健康教育，而小學第二階段（四、五、六年級）還得上歷史、設計與工藝（RBT），以及信息与通訊技術（TMK）。

受訪校長未接通令

教育部副總監阿末努丁（教育運作組）在一封志期

2018年9月12日的通令中，向各州教育局局長發出克服學生書包過重的指南。

這份指南列為4個部分，分別設定在學校管理、教師、學生及家長，以期各造攜手，一同克服學生書包過重的问题。

無論如何，一些受訪的校長表示還未接獲有關通令，之後會探討如何去實踐重編課程時間表的建議。

料明年新學年才落實

雖然通令中並未列明何時執行及生效，不過，由於今年上課學年再多一個月便結束，因此，關於重新編排課程以及其他相關舉措，預計明年新學年才會落實。

鄭獻楠掌校多年，他說，根據經驗，雖然學校備有櫥櫃存放學生們的課本、作業和簿子，但若學生還是沒根據時間表攜帶超出教學所需的練習簿、私人讀物、字典、漫畫書、水瓶、食物、文具等，書包的重量還是無法減輕至適合的重量的。

長時間學一科目或會沉悶



廖宏康：教育部推出減輕學生書包重量的指南參考值得期待，只是落實過程中，確保訊息傳達至各個單位是關鍵。

行與落實的進展。

他說，根據新聞報導所提及的教育部各項減輕書包重量的指南參考，實際上學校已陸陸續續在進行。

“就如北海光華小學，我們於兩年前在校園幾個角落設置溫熱水機，學生們無需攜帶一大瓶食水到校，可減輕書包重量。”

廖宏康強調，家長與教師向來都很關注及檢查孩子們的書包重量，一般上孩子都有整理書包。不過，少數孩子擔心遺漏帶書而寧願全放入書包，以致重量難以減輕。

北海光華小學家教協會主席廖宏康指出，教育部推出減輕學生書包的指南參考是令人期待的，只是，在落實過程中，如何讓訊息傳達至各個單位是關鍵，還有校方在執行這項措施時，所可能面對的難題。

他舉例，教育部建議校方重新編排每日上課時間表至一天只教三四科，意即相比以往，一個科目的教學時間將相對增多了，而這對於孩子在課堂上的吸收是否有效？長時間僅學習一個科目，會否讓學生覺得沉悶？這些需要專業人士加以評估。

不過，他相信教育部事先已在內部與教育專才、校長等商議，才推出上述減輕學生書包重量的舉措，至少是一個嘗試，目前就待執