



熱點

张念群（左三）与各华教团体领袖及代表进行“百日汇报”华教课题圆桌会议。左起为谭永福及刘宥强；右起为王仕发、黄再兴及陈大锦。

張念群：確保開學首日報到

師訓畢業生提前面試

（布城19日讯）教育部副部长张念群宣布，教育部决定将大马师训学院（IPGM）毕业生的面试期，提前至今年10月29日至11月9日，以确保师资调派工作能在今年杪顺利完成，并在明年新学年开课第一天，让受委派的教师可以如期赶往指定的学校报到。

她今日在“百日汇报—华教课题圆桌会议”上说，据她了解，过往的面试期都是落在11至12月才进行，因此，在教育服务委员会（SPP）进行面试之后，毕业生就可能延迟调派而推迟到学校执教。

“教育部今年会和教育部配合，将面试的时间提早，让完成大学师训课程的毕业生，能够缩短空等待的时间。”

她提醒毕业生必须要特别留意这段面试时间，相关者将会收到通知。

在这之前，教总主席拿督王超群批评教育

部不专业，并指在今年6月完成大学毕业生师范课程学员当中，包括277名师范华小组学员，基于教育服务委员会推迟至11月才进行面试，导致他们毕业长达5个月依然只能在家空等待，未获得委派到各校执教。

另一方面，针对董总主席陈大锦指华小目前面对校长缺乏的情况，张念群表示，只要学校的副校长拥有“全国教育领导者专业资格课程”（NPQEL），并符合擢升校长的资格，他们都属于候任校长。她说，她将会向相关部门收集资料，先探讨整体校长人数，再看是否足以填补这些空缺。

办工作会议商师资课题

张念群指出，教育部接下来将会特别根据师资课题举办工作会议，以确保教育部、校长、教师及各个单位所收集的资料是相符的，不会出现太大落差。她说，在该项工作会议上，该部将会寻求找出师资问题的症结，以一劳永逸地解决师资缺乏的情况。

“我不否认这次的申请时间比较仓促，这牵涉到我们5月换政府，我7月正式上任，之后财政部也规定超过1000万令吉的拨款申请，都有再审视其申请用途的必要。”

“我们希望能在今年年底顺利发放给申请者，也确保今年申请时间仓促的问题明年不会再发生。”

她说，校方申请拨款所需提呈的文件，包括估价单、学校具体情况的照片以及董事部的财务报告，以确保教育部能客观及精准地分配，并优先处理有迫切需要的申请。

制度化拨款须问林冠英

询及会否争取将华中拨款列入制度化拨款时，张念群说：“这要问林冠英，我不能代他回答。”她希望政府能将华中拨款制度化，而她也已向财政部长林冠英提及，惟她不能代答，因为此拨款来自财政部。

“每个部门都已将各自在明年财政预算案的要求传达给林冠英，他会在预算案里宣布。”

出席者包括教育部华小总督学谭永福、华文科总督学刘宥强、董总主席陈大锦、秘书长黄再兴、教总师资主任李金桦及全国校长职工会总主席王仕发等。

邀10華教團體出席匯報

张念群今日在教育部召开“百日汇报—华教课题圆桌会议”，并邀请国内10个华教团体代表出席，主要是向各方汇报华教课题在百日内所取得的进展，并聆听出席者针对华教课题提出的意见和看法。

这项会议于上午10时30分进行至下午1时，长达2小时30分钟。

出席者有马来西亚华文理事会副主席彭德生、马来西亚国民型华文中学发展理事会主席郭金棠、马来西亚国民型华文中学校长理事会主席林兴南、马来西亚中华华文教师联谊会主席曾俊萍、马来西亚全国教师专业职工业会副主席白春梅、秘书长陈发福、马来西亚行动方略联盟执行长何玉苓、马来西亚行动方略联盟机制教育行动委员会主席陈正锦、马来西亚华语规范理事会秘书长钟启章、吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂副会长杨有为及森美兰罗白州议员周世扬。

出席

“百日匯報—華教課題圓桌會議”的10個華教團體

- 1 董总
- 2 教总
- 3 马来西亚华文理事会
- 4 马来西亚全国校长职工会
- 5 马来西亚国民型华文中学发展理事会
- 6 马来西亚国民型华文中学校长理事会
- 7 马来西亚中华华文教师联谊会
- 8 马来西亚全国教师专业职工业会
- 9 马来西亚行动方略联盟
- 10 马来西亚华语规范理事会

要求董總呈書面申請 助與考試局談關中考統考

张念群说，她已经和董总代表商讨过，并要求董总能透过“白纸黑字”向她提出书面申请，她才能够代表他们与考试局总监面谈。

“（会有难度吗？）我必须和总监谈过才知道，之后才能向大家谈这个结果。如果（董总）只是转发报章新闻给我，那就难处理。因为按照法律上而言，都是要白纸黑字文件才能谈。”

她今日是针对记者询问上诉庭建议董总在开放统考给关丹中华中学，要求董总根据1996年教育法令69（1）条文取得考试局总监书面同意时，这么回应。

上诉庭规定董总能取得考试局总监书面，以解决关中学生参与统考的合法性问题。

设顾问团

探讨历史课纲建议

教育部已成立历史学家顾问团，以进一步探讨由华理会等10大华团及其他历史学家针对我国

历史课纲所提出的建议。

张念群说，该部日前召开会议讨论10大华团所发布的修订历史课纲的问题，教育部课程司历史小组、教育部历史学家顾问团、华理会和其他历史学家等皆参与其中。

特殊教育教材译成母语

另一方面，张念群说，由于教育部过去没有为华小及淡小的特殊教育特别培育师资与准备教材，因此该部将开始着手将相关教材翻译成母语，以提升特殊学生的学习效率。

她说，华小和淡小里的特殊学生一直以来都是用马来文课本上课，因此教育部已同意将教材翻译成华文及淡米尔文。

张念群及各华文教育团体代表在“百日汇报”华教课题圆桌会议上讨论的课题，还包括董事会章程、华小增迁、无国籍孩童入学及华文科督学和华小督学等。

陳大錦：尋求張念群協助

爭取考試局總監書面同意

董总主席陈大锦也在会上向记者说，他已经遵循上诉庭指令，并会寻求副教长张念群的协助，以向考试局总监争取相关书面同意。

他认为，教育部也针对关丹中学学生报考统考一事，回函予董总，相信从考试局方面拿到书

面同意应该不是难事。

另一方面，陈大锦对张念群言而有信，遵守会继续推动教育部与华团圆桌会议的承诺，表示欣慰。他希望张念群接下来也能继续与董总和教总等团体讨论独中课题，并汇报承认统考的进展。

不再“一換一”發准證

中菁分校須重申請全津

张念群强调，关丹中菁分校必须向教育部重新申请成为全津贴学校（Sekolah Kerajaan），以申请行政独立运作的准证。

她在“百日汇报—华教课题圆桌会议”后，针对中菁分校被要求重新申请准证的风波，作出回应。

她说，过去的中菁分校确实得到批准并成为独立行政单位，但前提是该校当时所使用的准证是属于一所微型学校所拥有，而获得准证的条件是“一换一”，即若有学校被关闭，那么教育部才能向另一所学校发出新准证。

即使如中菁华小董事部所指教育部于2017年10月所举行的内部会议协商，也是建立在同样原则下，而当时是计划将吉打州成杰培才华小的准证转移给中菁，惟因“内部变卦”，培才搬迁至柔佛州新山依斯干达公主城，导致中菁分校无法获得准证。

“在当时的会议中，信函也列明会重新检讨中菁分校的准证批准，意思是要等一所学校关闭，我才能给你准证，这就是以前所谓的一换一做法。但是，现在我们不要用这种方式了。”

张念群表示，教育部如今无法再以“一换一”的方式，即以关闭学校的做法，再向中菁分校发出准证，因此，唯一的做法是要求中菁重新申请为全津学校，这样就可以获得教育部发出的准证。她说，据了解，中菁分校刚好也要申请为全津学校。

她反问马华署理总会长兼亚依淡国会议员拿督斯里魏家祥，指如果真的如他所言，教育部早于2017年10月就发出准证批准，为何从当时至2018年509大选之前，中菁分校都一直无法获得准证呢？

她重申，这并非教育部突然列入的条件。她希望此风波能早日获得解决。

與其他源流學校同步發放 華中年杪獲1500萬撥款

张念群说，在2018年财政预算案中疏忽的国民型中学（华中），将与往年一样获得额外1500万令吉拨款，并在今年杪与其他源流学校同步获得拨款发放，而教育部截至昨日为止，已收到850份华小及华中的特别拨款网上申请表格。

4源流学校拨款增至1.65亿

政府在2018年财政预算案中宣布给予华小、淡小及教会学校各5000万令吉拨款，但是独漏华中，因此希盟成为政府后向财政部提出申请，额外拨出1500万令吉予华中。

“华中并不是与华小、淡小和教会学校共享1亿5000万令吉，而是将这4个源流学校的拨款总额，从1亿5000万令吉增至1亿6500万令吉。”

今年申请时间较仓促

她说，我国在今年5月经历改朝换代，而她在7月才正式走马上任，以致今年让各校提出拨款申请的时间较为仓促，因此她呼吁需要更长时间准备申请文件的学校与该部联系。