



校友聯總：不能加強團結

促敦馬放棄宏願學校

(吉隆坡30日訊) 馬來西亞華校校友會聯合會

總會(校友聯總)會長陳鵬仕呼吁首相敦馬哈迪放棄重新啟動“宏願學校”的念頭。

宏願學校不僅不能加強國民團結，反而帶來種種不必要的问题，比如学校的行政问题、学校领导层可能产生的摩擦、共用硬体设施的问题以及华小因此变质的隐忧等等。

陈鹏仕今日发表文告，就首相重提宏愿学校一事作出回应时说，

虽然首相强调宏愿学校没有同化各族的意图，然而家长担心小学生毕竟年纪还小容易受影响，难保以后会逐渐产生同化的问题。

他强调，校友联总向来主张语文并不是国民团结的因素，单一语文环境并不能确保国民团结。

“国民小学其实本来就是为各民族设立的学校，若要选择国文为主要媒介语、各民族

一起上课一起游戏。家长就会为孩子报读国民小学。

“若喜欢华小的办学理念及环境，就会送孩子到华小，各得其所。再说，近年来非华裔学生就读华小的人数逐年提升至将近20%，换言之之每5位学生中就有1位非华裔生，这些学校实质上已经很接近宏愿学校的概念。”

各源流学校 可联办活动

他认为，各源流学校之间可以联合主办一些活动，例如讲座会、球赛、生活营、观光考察团等等，让同学们自愿选择参加，让他们认识新朋友，促进了解，也丰富他们的校园生活。

“令人不解的是，既然首相认为各族同在一个屋檐下学习有助于团结，为什么还要设立例如玛拉工艺学院等等只开放给单一民族的学府？”

他也对教育部副部长张念群为首相的宏愿学校建议护航感到遗憾。

吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂(隆雪华堂)认为，首相敦马哈迪重提“宏愿学校”计划，并将族群隔阂归咎于多源流教育制度，显示出马哈迪不但无视公民社会多年前的反对意见，否定各源流学校有其存在的价值意义，也罔顾宪法保障各族人民享有接受母语教育的基本权利。

隆雪华堂发表文告指出，国阵政府在1995和2000年提出宏愿学校计划时，其概念就是“不分种族和学校的学生在同一屋檐下上课”，“逐步实现以马来文作为各源流学校的统一教学媒介语”，这与《拉萨报告书》的最终目标不谋而合。

此计划在华社激烈反对下，教育部最终修订宏愿学校指南，改以学生交融计划，仅以课外活动及周会共同进行，且在某些地区实验而已。

最后，宏愿学校计划亦以无疾而终落幕。

华社不认同重提宏愿学校

文告表示，如今马哈迪担任新首相后，再次以团结国民为理由重提宏愿学校计划，这是华社无法认同的。

隆雪华堂透露，不反对政府通过政策手段，来促进各族之间的谅解和团结，但它必须建立在各民族平等的基础上，而非单元的教育政策。

隆雪华堂认为，大多数的学生升上中学后，皆是进入国民中学就读，与马哈迪强调“同一屋檐下”的理论相符。然而，族群问题仍是我国主要议题，显然一味地追求表面的接触，无法达致真正的族群融合。

消除种族隔阂须各族平等

隆雪华堂认为，若要消除种族隔阂，各族之间必须获得平等待遇，不然即使勉强将各族安排在同一学校，恐怕只是在同一个屋檐下生活的陌生人。因此，政府应从长计议，观照我国作为多元文化社会的现实，来贯彻多元文化教育的终极目标，而非单元教育目标。

隆雪華堂：重提宏願學校

敦馬無視當年反對意見