

脸书私讯箱里，有一封小读者捎来的短信：

雪翠阿姨，我跟你们家阿妹同年，请问你明年会让她去国中还是独中？很多人都说现在国中“不能读”，是真的吗？我想听听你的看法。独中跟国中的出路相比，是不是窄了很多？只能去台湾和中国……现在她哥哥在国中读得可以吗？课程跟得上时代吗？请回复。谢谢。

外头天气很晴朗，晒好的衣服随风轻轻飘荡。小禹在客厅用心写着生字。耳机里传来毛不易的〈平凡的一天〉。我微笑着。是啊，如此宁静而柔软的平凡的早晨，我能不能试着想像一种站在抉择路口的焦虑，揣度一种该向左走还是向右走的举棋不定，一种对自己做的决定必须承担起无法预估的得失的迟疑。

“酷”兒魔媽  
文：許雪翠

臉書：www.facebook.com/ahchui

## 最好的選擇

于是，指尖搁在键盘上，试着安静给小朋友找找线头。在所有彷徨犹豫的节骨眼上，我的好朋友们，都是这样做的。他们会先将我安住，然后将我眼前揪成团的线，认真凝视并找到线头，交给我：“线得你自己动手解，我们在旁边提醒。”毕竟，只有自己最清楚该怎样还原。

找线头都先问问题，而往往第一问便是：“你最想要的，到底是什么？”国中和独中，你得先分析，独中有的是一——师资、硬体设备完善、课外活动精彩多元且成绩表现亮眼；国中有的是一——相对轻松快乐的学习环境、可结交多元种族朋友、小班制、才华潜能容易被发现，更有发挥的机会和舞台……

### 你到底最想要什么？

因此，你要问问自己，我是怎样的个性？我想中学5年后成为一个怎样的人？我认为学校环境这一环，是硬体还是软势力比较重要？独中就一定能遇到善解人意、宽宏大度、启迪人心的好老师吗？国中生就一定更包容更有弹性？……我最想要的，到底是什么？

是的。我们家阿妹明年会跟哥哥一样念国中。至于国中“能不能读”呢？小妹妹，阿姨想说，世界上没有“不能读”的学校，只有“不想读”的人啊！的确，国中课程编排和教学环境相对松散，但学校，是“schooling”

求学，不直接等于“education”教育。

教育藏在生活每一个细节里呢！你的思考与思辨能力，你的创造力好奇心，你的问题解决能力，往往藏在生活而不是课堂里；阿哥读得还可以。就是因为宽松的环境，多了时间，他听了不少关于新科技的TedTalk，从专家教授的讲演里，吸收很多课本上来不及追赶的新知。

你问，国中课程跟得上时代吗？送阿哥上学时我问了，他说：“跟不上。马来西亚课程设计和教学法，都是抄别人的，喔说抄不好听，我们说‘参考’。但这是科技时代，要学校课程跟上时代，本就有难度，不是吗？再说，国中跟不上时代，独中就能？我不了解独中，你可以请她自己多去了解。至于出路，马麻，条条大路通罗马！”是啊！世界是愈来愈开放，国中独中的出路都不窄，只要你肯相信自己！

只是在选择题面前，人生很多时候都两难全。不管如何选，总有得失总需取舍。犹豫时还真须冷静，分析大局，然后依据想法与条件，做出当下自己认为是最好的选择。选了，就勇往直前吧！人生很多时候虽然没得U转，但会有机会调对的。

深深的祝福你小妹妹。祝福所有面临人生重要选择的人。愿我们都能拿出勇气，选就对了！

