

(吉隆坡17日讯) 华总会长丹斯里方天兴欢迎教育部在重新规划人员架构中所提供的擢升奖励安排, 但应该清楚保留和列明“华文科督学”的职权, 以及出任或填补者应具备的华文资格, 避免日后可能出现含糊和灰色地带。

他发表文告说, 建议中的新架构上, 把华文科督学列为语文科助理主任(Penolong Pengarah Bahasa); 以及把华校督学列入小学助理主任(Penolong Pengarah Sekolah Rendah)无可厚非, 但都应该清楚列明“Bahasa Cina”(华文科)或督学职权。

他认为, “华文”和职权的注明是重要且必须的。

他说, 在我国受到宪法保障的各源流母语教育体系发展中, 政府在教育法令、行政架构、拨款和师资培训方面, 一向来都给予华教正名, 例如华小列为“国民型华校”(SJKC), 或是师范(华文组)等, 对华教不只是肯定, 也是长远发展的保障。

方天兴欢迎教育部

方天興促保留華文科督學職權

列明須具華文資格

表示“政府并没有废除华校督学和华文科督学, 而是通过重新规划人员架构, 给予擢升奖励”的声明。

华校督学角色吃重

他指出, 华文科督学或华校督学多年来扮演了维护华小和国中、华文和母语发展的积极角色, 包括师资安排、报考华文以及和华社互动各方面, 表现是有目共睹的。

“我们也希望, 出任此职位者必须是华裔, 并拥

有华文资格的基本要求, 才能够更有效协助政府或教育部, 协调和发展华教, 尤其是有关校长和师资的调派方面, 并不适合假手予其他的非华裔或非华文科督学。”

方天兴表示, 既然政府已经表明, 有关计划尚未定案, 还是处在建议阶段, 再加上这是前朝政府留下的建议, 因此希望政府或教育部能够继续聆听民意, 包括与董教总等华团或各源流民间教育团体展开对话交流, 收集与综合各方看法, 再从中拟定更完善和符合民意的政策。