



報

王麗琴

(八打灵再也17日讯) 教育部副部长张念群表示, 该部仍在等待州教育局回覆, 一切有关“华校督学”和“华文科督学”的职位安排, 尚未有任何定案。

她以短讯回覆《星洲日报》的问题说, 就如她之前在文告中所提及, 她将会继续关注及跟进此课题。

她指出, 教育部副部长办公室日前已收到董教总来函要求见面, 目前办公室正在安排双方会面商讨的日期。

日前, 数个华教团

体及政党促请教育部, 在州教育局最新的行政架构下明文规定“华小助理主任”和“华文科助理主任”的职位, 勿以统称“小学助理主任”和“语文科助理主任”的职衔, 模糊带过。

这项课题所引发的争议是, 如果没有明确列明, 未来各州教育局在填补空缺时, 或将根据公务员等级委派职

位, 而不是考虑让符合华文资格的官员负责处理华文事务。

张念群表示, 教育部探讨将现有的各语文科督学规划为语文科助理主任, 实际上是让他们升级, 改善他们的薪金福利。

据了解, 目前国内绝大部分的华校督学都是持有大学资格(DG 42), 只是还未达到DG 44等级。至于担任华文科督学的条件, 是必须持有大学资格。

華校督學及華文科督學職位

華校督學(小學組)

- 2008年以及之前持有DG 32 (副校长等级)为华校督学
- 从2010至2017年持有DG 34 (校长等级)为华校高级督学

在现有州教育局学校行政架构中, 主要是负责华校的行政工作, 包括师资调派、校长和副校长的升级安排, 华校行政资源、解决华校师资纷争, 与学校董事部三机构沟通。华校督学必须了解华小结构和华社文化, 并作为教育部与华小和华社的桥梁, 确保各项政策能顺利执行。

工作范围：华小事务

- 行政人员调动(视个别州属)
- 调派教师
- 出席学校重要庆典
- 教育部协调(华小事务)
- 出席州内校长理事会会议(顾问)
- 协调校长理事会有关华小事务

華文科督學(學術組)

- 2008年以及之前为持有DG 41等级为华文科督学
- 2018年及教育体制重组后, 原本持有DG41级别需提升至DG 44等级

在2000年前, 基于各州教育局没有华文科督学, 令华校的课程操作受到影响, 原本兼管地理、历史和马来文科的官员也必须兼管华文科。因此, 时任教育部副部长拿督韩春锦为华社争取在州教育局行政架构内的学术组, 设立华文科督学职位, 以协助处理华校课程及国中华文班的问题。

从2000年至2018年, 华文科督学在华文教育发展扮演极为重要的角色, 包括协助课本局、课程发展司、考试局向中学华文组传达政策内容。而各州及县教育局的华文科督学也协助所有州中学华文班组织、师资分配、开办母语班及全国文学创作比赛。

主要工作范围：

- 小学华文课程
- 国小华文课程(BCSK)
- 中学华文课程
- 出席学校重要庆典
- 代表局长出席华小重要庆典
- 教育部协调(华文课程事务)
- 处理教师调派和校长及副校长升级调派
- 协助开办国中华文班