

一厢认同适应科技 另一边担忧时机未到

无现金学校褒贬不一

报道：王连贞、黎美兰、司徒哲阳、黄文元、容钰婷

(八打灵再也、怡保、亚罗士打、威南、麻坡 29 日讯) 对于政府计划推行“无现金学校计划”，坊间褒贬意见皆有，支持者认为大马需适应科技新时代，反对者则认为目前时机还不成熟。

部分教育界及家协代表向《南洋商报》说，一旦落实上述倡议，学生、家长、业者与校方四造，都需互相协调以解决可能引发的问题。

部分人士认为，无现金支付主要有 2 种形式，即透过智能手机或储值卡如一触即通，然而 2 种形式都有各自的问题

须解决，而目前学生是不允许携带手机上学。

有者提及，为跟上科技时代的趋势，推行这类倡议是好事，但也需让学生懂得理财，教育方面得强化学生的金钱及用钱观念。

他们希望政府宣布任何建议前，应先做功课，研究建议是否可行，而非仓促行事。

王仕发：小学不宜推行

全国校长职工会总会会长王仕发认同“学生不必带钱上学”的倡议，惟觉得这措施较适合在中学推行，因若在小学推行，担心会影响小学生的用钱观念及减少他们学习数学的机会。

“毕竟用现款有付款及找钱的过程，学生有机会计算钱财。此外，许多一、二年级学生家长是直接向校方或经营者订餐，学生无需付费。”

他向《南洋商报》说，及早让我国未来主人翁熟悉无现金支付环境，有利于适应新时代，然而一旦落实上述倡议，学生、家长、业者与校方都需互相协调，解决因这改变所引发的问题。

王仕发举例，无现金支付若采纳智能手机扫描付款，学生携带手机上学，将会衍生手机不见、被偷，甚至学生间攀比手机档次等问题。

“问题不只在学生，即使家长也需考量到底存入多少钱在学生的电子钱包户头，教导孩子怎么利用；小卖部业者也需准备电子收费设备。”



张晋諠：须先有周详方案

巴生培英华小协主席张晋諠认为，教育部实行“无现金学校计划”前，须先想出实行方案。

他指政府可考虑在中学推行无现金学校计划，但他不鼓励中学生携手机上学，因为手机有摄影及其他用途，会引发其他问题；小学生则不宜携手机上学。

“若在不携手机上学之下推行无现金学校计划，学生就只能使用付账卡如一触即通卡。”

“若卡丢失，他人捡了也可拿来使用。”

他不解，大马不让小学生在正课时间学习电脑之际，却要小学生使用这类新科技。

他也担心小孩用手机扫描或付账卡后乱买东西，即使成人用信用卡也会超出预算：“若付账卡充值了 50 令吉，购物时卡里有钱就会先用，可能用完了也不知。”



黄荣强：勿急学无现金消费

麻坡中华基小协主席黄荣强不认同“学生不必带钱上学”的倡议，因目前非推行无现金食堂消费模式的成熟时机。

他直言看不出推行这模式究竟有何便利：“即使学生在小学阶段没学会无现金消费模式，长大后仍会懂得如何以信用卡的无现金模式来消费，更何况还必须考虑到或出现学生卡遗失的情况。”

他说，目前家长每天给孩子零用钱的做法，并没有不方便：“带着 5 令吉与带着一张卡去上学，其实差别不大。”



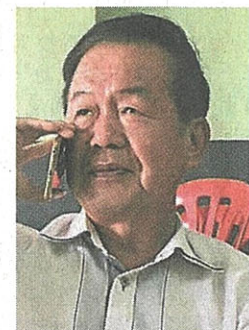
陈健宝：买手机增负担

武吉淡汶敬群学校董事长拿督陈健宝说，乡区并非所有学生都有手机，若学校推行“不必带钱上学”的倡议是规定学生必须有手机，可能会加重一些家长的负担。

“若要父母购买一台智能手机，会加重家庭负担，而且一个家庭若有数名孩子就读中小学，负担则更重。”

他说，目前学校禁止学生带手机上课，若取消这规定，担心学生会会在课室传讯息、玩游戏，休息节时可能更会毫无忌惮的使用手机。

若担心带现金被偷，手机一样也会面对遗失的问题。”



陈国山：无能力保护财物

霹靂校长职工会主席陈国山认为，无现金支付计划虽然是好事，但这计划较为合适在中学普及化，直到实行成熟后，方可让小学高年级班学习使用。

“小学生此时刚学习怎么用钱，实体钱币的使用依然重要，他们正经历钱币概念的认知、交易与买卖过程，锻炼计算能力，通过这些步骤累积经验，巩固后再使用科技为妙。”

“小学生还尚欠自我保护财物的能力，甚至经常丢失东西，有者即使掉了，也没有来认领，若无现金支付的储值卡丢失，就会出现问題，相对来说，丢失现金损失较小。”



黄达强：担心孩子乱花钱

沙登一校家协协会主席黄达强不赞成推行这计划，因为小学生用钱量不多，只是在学校贩卖部或食堂买东西；用钱买东西可学习消费后要找钱，从中学会数学和储蓄。

“若用手机或付账卡，担心小孩乱买东西，因为除了

学校，小孩也能用它在外头消费。”

他认为，政府若要推行这计划，可先从教师试跑，不必每名学生都携手机到校进行试验。推行计划前也应先解决学校不准学生携手机的问题。

陈祖：与时俱进带动进步

益民小学董事部董事兼拿督斯里阿玛国中家协理事陈祖认为，无现金消费是时代趋势，若现在不学习如何融入这趋势，以后仍需面对及推行。

“既然是迟早的事，有必要在不久后就先推行这概念。”

“为何中国能大力推广先前不存在的许多科技概念，因为中国政府鼓励国民思维转型，我国也该多学习中国的成功模式，教育应与时俱进，才能带动国家进步。”



林玉龙：不赞同带手机

吉华 S 校董事长林玉龙支持教育部仿效中国实验性实行学生不带钱上学的措施，但他不赞同允许学生携手机到学校。

他说，若仿效中国无现金学校，让学生需透过手机扫描二维码才能购物，这意味着禁携手机规定将出现变动。

对于学校朝向无现金社会迈进，会给学生带来无穷便利，尤其在食堂消费具有高效及便捷的特点，他则希望教育部在国内试跑无现金学校计划时，继续维持严禁学生携手机到校的规定。

“手机早已不再只有单纯的通讯功能，若允许学生带手机上课，唯恐影响学生学习，给学校产生很大压力。”

