

低调，取舍间，必有得失。

智慧人



欢迎推荐你身边值得表扬的好人好事，与星洲日报一起塑造温暖人间。电邮：newsroom@sinchew.com.my；电话：03-7965 8888（新闻主任）



学校飞禽公园里的
小白兔最受学生欢迎。



图书馆舒适的环境由校长廖燕燕亲手打造，包括色彩缤纷的室内设计和墙壁的颜色。



孩子们有廖燕燕的爱心教育，彼此在一个充满正能量环境的学校上课，感情特别好。

报道 何倩儀
摄影 鄭露麟

（怡保1日讯）由杨千嬅主演的香港电影《五个小孩的校长》的故事，在霹靂州埔地这个荒无人烟的小地方真实“上演”。

新任校长廖燕燕凭着自己对教育的热忱，还有对学生有教无类的初心，用爱把几乎被人遗忘的埔地华小，打造成霹靂州颇有名气的微型小学，让学生从基本生活习惯中重拾学习兴趣，每天都很难珍惜留在学校的时光，与校长老师互

學校建設從“零”開始

学校从“零”建设开始，廖燕燕使用学校仅有的资源、到处向人征求的材料和得到的赞助费用，亲自下手把一砖一瓦、一草一木和一桌一凳慢慢拼凑起来，就连图书馆的墙壁颜色，也是她亲手漆上。

勇夺卓越图书馆赛冠军

短短不到两年，廖燕燕每天留在学校的时间比在家里还要长，如今学校已经拥有图书馆、多媒体教室、植物园、飞禽公园、录影室、广播室、交通安全游戏区域、冷气办事处、有机农场、迷你动物园和壁画柱子等有利于教学的建设，是一所“麻雀虽小，五脏俱全”的学校。

动的过程。

现年53岁的廖燕燕，原本是在霹靂州怡保一所大型学校担任第一副校长，过后被调到埔地华小掌校。

她掌校时全校只有13名学生，校园建设一片狼籍，因为附近发展迅速，学校连主要入口也被高速公路阻挡了，导致埔地华小学生来源逐年减少。

当初她还以为自己就像之前的校长一样，一两年后就会离开，没想到因为别无选择，反而让她有一股改造学校和改变学生的动力。

埔地华小教职员更在廖燕燕的带领下，于去年勇往直前参与卓越图书馆比赛，赢得近打南县冠军，这是学校第一个意义非凡的奖项，过后获得霹靂州微型华小组别冠军，今年成为霹靂州代表学校参与全国赛。

埔地华小地理位置并不理想，校园坐落在较偏僻的乡区内，寥寥可数的学生人数从13名学生增加到21人，包括6名巫裔、10名华裔和5名印裔学生。

尽管学校人数仍不多，而且学生多数来自收入不多的家庭，也以非华裔为多数，可是学校教学已获得教育界的好口碑。

目前埔地华小是多所学校的参考对象，他们派员前来考察，希望把这种活力教学方式带回学校。



由于学生人数不多，埔地华小的高低年级学生都在同一课室内分批上课，这是微型学校的特色。

《五个小孩的校长》霹靂真实「上演」

新校長用愛創造微小

親力親為美化校園

廖燕燕自称是“时空设计师”（时间和空间），因为她以有限的空间和紧逼的时间，让学校拥有参与卓越图书馆比赛的资格，除了装修和提升图书馆，也一并美化校园。

从召集一人捐助一灯计划、申请政府拨款、亲自在学校附近收集建设学校资源，如木条、木板、废弃轮胎和漆料，廖燕燕都不假手于人，亲力亲为。

为了提倡环保，她使用轮胎充当花盆种植花草，还附上植物类别介绍和二维码，她自己找来用剩的木板钉做彩色鸟屋，吸引小鸟来筑巢，让学生亲眼见证小鸟筑巢、生蛋、孵蛋和小鸟成长的过程，这都是书本以外学习的美好。

手拿化妆品变电锯锄头

朋友还取笑她，她从一名爱美的校长变成一位村姑，以前的她手拿化妆品，现在的她左手拿电锯，右手提锄头，但她乐在其中。

“我对工匠手艺一窍不通，但为了节省开销，我尝试自己动手做，甚至自费到金马仑向花农取经，最记得采用竹条为植物园搭建凉棚时，经历两场大雨后就倒塌，最后我才知道用错了方法。”

她说，她在埔地华文小学当校长，学到最多的是经一事长一智，还有边学边做。

廖燕燕：初抵學校感覺“荒涼”

忆起当时抵达学校的情景，廖燕燕说，“朋友第一天把我载送到学校上班时，亲眼睹学校的环境后只能用荒凉两字来形容，她还劝我想办法离开这个地方。”

她表示，朋友这一番话，再加上每天放学后教职员各别头也不回地急着离开校园，剩下她一人的时候，她更深刻体会到何为“荒凉”。

台湾之旅改变看法

后来一趟台湾高雄佛光山的洗涤心灵之旅，改变了她对这所学校的看法。

“佛光山开山星云大师可以从零开始创办佛光山，开设普门中

学、南华大学和佛光大学，为什么我不能？”廖燕燕这样激励自己，然后马上开始着手筹备学校的未来发展。

“为了留住学生，避免他们放学后无所事事，到处溜达，我决定先重修图书馆，让学生有一个留下来的理由，想到既然要改造舒适的图书馆，倒不如直接参加比赛，这是我当时很单纯的想法。”

廖燕燕在尝试参加卓越图书馆比赛的过程中，申请两度遭拒，在多番努力游说下负责官员才前来评估，然后向她抛出一句：什么都没有啊（apa pun tak ada）！

这一句没有打击廖燕燕的心，反而向大家许下承诺，“给我一个月时间！学校就会有参赛资格。”



之一，同时塑造他们的责任感。照顾植物园内的花草树木，是学生的责任。

記得每個孩子名字

廖燕燕是“埔地妈妈”，在埔地华小这个“家庭”里与“孩子”们通过良好沟通，透过有益健康户外活动，陪着他们一起成长。

她记得每名孩子的名字，学生也以礼相待，热情如家人般。

她认为校长和教师除了传授知识，塑造学生品格修养也同等重要，因此，教职员与孩子们应该没有隔膜，不管对错经常提供勇于下问的机会，学生才可快乐学习。

“我下班后会留下来，在图

书馆里陪孩子读故事书，同时让他们发表自己的意见或读后感，让他们勇于表达自己的想法，不畏惧失败挫折。”

廖燕燕说，这里的学生可以得到艺术音乐熏陶，通过对动植物的爱心塑造责任心和独立个性。

在这里就读的学生每天都快乐，他们也不怕陌生，对前来学校的访客官员礼貌对待，他们甚至担任导览员，携带官员到处参观学校。

開發有機菜園 自供自給

在廖燕燕和董家教的努力下，学校目前正在后方的空地开发一片有机菜园，到时学校教职员和学生将会共同努力栽种不同的蔬果，自供自给。

她说，有机菜园有了收成后，部分收成会回馈给家长和教职员，部分进行慈善活动，然后大部分将会销售出去作为协助贫苦学生的经费。

计划建长屋

当课堂制手工艺品

廖燕燕也有一个想法，往后学校将建设一间长屋，学生在里面听课和制作手工艺品，让他们对大自然和艺术鉴赏有所认知。

她希望埔地华小的学习环境有如国际学校一样，学校先从生活中学习，再到学术上的认知。