

风向变了 英文教数理来了

十年前的那一场英文教数理政策，明显是把教育变成政治服务，政策好坏随着政治风向变化，官方现在应该也少不了要有一番唱好的造势。

六朝如梦

许国伟



将近 20 年的时间里，英文教数理政策又回到原点，也可能是又回到起点。

2002 年时，时任首相马哈迪医生就提出了英文教数理的概念，当时由《马来西亚前锋报》专栏作家阿旺苏隆担任先锋角色，频频写文章为这项政策造势，铺路、探温。

老实说，站在要提升学生英文水平的角度来说，照理不会引起太大反弹。但是，当年的论战，却引发了这是另一种贬损母语教育做法的忧虑，而另一个隐忧就是，英文教数理很可能赔了夫人又折兵，英文半桶水，数理程度也降低，最后是整整一代人成了白老鼠，成了教育政策试验的牺牲品。

回首当时，英文教数理政策从一开始推行就是政治决定。马哈迪更是一马当先，势在必行，而且是涵盖所有中小学，最终这项政策就赶在他卸任之前，仓促落实了。

整个过程里，反对的不只是董教总为首的华教组织，其实主要的马来文教团体包括马来作协，都是一致反对的，而当时还是在野党的人民公正党、行动党、伊斯兰党等都是反对英文教数理政策。

2-4-3 方案有弊端

虽然华小最终获准从 2003 年新学年开始落实 2-4-3 方案，但董教总直指 2-4-3 方案有弊端，不但加重教师的负担，也大幅度降低了学生的数学水平。

到了 2005 年，第二届马来文教育与发展大会上许多马来学者更是痛陈这项政策，严重影响马来学生的数理水平和学习进度，甚至提出有超过 50 万名国小马来学生辍学，无法升上中学的惊人说法。

民间反对，但官方依然坚持，而退休了的马哈迪依然时不时公开替英文教数理政策辩护。因此在 2006 年时，当时教育总监阿末西邦就说，在推行英文教数理政策前后，初中评估考试考生表现都很稳定，且 2006 年的成绩比前年好，堪称是英文教数理政策成功。

但是，到了 2007 年时，巫青团副团长，也是时任首相阿都拉的女婿凯利在巫青大会直接说，英文教数理政策看不到成效，政府就应立刻转换，改回马来文教数理。

自此，政治风向变了，官方的说法也变了。

2008 年全国大选后，就传出政府有可能在 2009 年取消英文教数理政策，到了 2009 年，时任教育部长慕尤丁更说，英化数



理的效果只有 2-3%，言下之意就是失败了。

当废除英文教数理成为最终定案时，教育部的统计是：全国近 7500 所小学只有不到 5%，全国 2192 所中学只有不到 9% 是全面使用英文教数理。

十年前的那一场英文教数理政策，明显是把教育变成政治服务，政策好坏随着政治风向变化，官方现在应该也少不了要有一番唱好的造势。

英化数理政策要回来了，敦马大可放心无需又仓促落实，因为当年坚持反对的政党或领袖，相信现在都会转态支持了。