

反對重推英語教數理

董教總：吸取失敗教訓

(吉隆坡9日讯) 针对首相敦马哈迪表示政府将重新推动英文教数理政策，教总与董总今日提醒政府，2003年至2009年推行的英语教数理政策已证明是失败的，而且也削弱及边缘化各族以母语作为数理科知识语文的地位；全国华团及华小三机构受促坚决反对数理科以英语教学。

董教总促请政府吸取有关的教训，不要重蹈覆辙，再次牺牲大部分的学生，并破坏国家教育的发展。

实行6年成效仅3%

“董教总也吁请全国华团和华小三机构坚决反对数理科以英语教学，以捍卫华小的特征，并保障学生在数理科的学习上获得最大的成效。”

董教总在联合文告中说，敦马哈

迪在2003年担任首相时，不顾各族的反对声音，强硬推行英语教数理政策。无论如何，这项违反语文教学原理的政策最终失败，不但没有提升学生的英语水平，而且还对学生学习数理科的知识带来负面影响，两头不到岸。

文告指出，时任副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁在2009年6月23日坦承，已经实行6年的英语教数理政策效果并不显著，成效只有2-3%，这也促使当时的政府在2009年7月宣布废除英语教数理政策。因此，对于敦马哈迪再次担任首相后，又提出政府将重新推动英文教数理政策，董教总深表遗憾。

董教总表示，以母语作为教学媒介语的优越性获得联合国的认证，也是全世界的通例。

“尤其是数理科，即使是使用最熟悉的语文来学习也不容易掌握，如果硬要用不熟悉的语文来学习，那肯定大大

影响学习的成效。”

有鉴于此，董教总本着母语教育的基本原则，重申坚决反对华小数学、科学两科以英文教学，以免学生的数理科学习受到影响，并破坏华小母语教学的特征与环境。

从英文科着手改善提升

董教总表示，英语作为科技语文和国际通用语文的重要性是不容置疑的，因此，董教总认同必须提升国民对英语的掌握能力，而且这也是迫切需要展开的工作，但必须依据语文教学的原理，从英文科本身着手进行全面的改善和提升，才是正确和有效的做法。

董教总认为，要提升学生的英语水平，就必须改善英文科的教学目标、课程、上课时数、教材、教学法、师资和设备等，这才是对症下药提升英语水平，符合教育原理的做法。

陳德欽：張念群須說明是否涉華小

针对首相敦马哈迪日前表示政府将重新推行“英语教数理政策”，马华副总会长拿督陈德钦促教育部副部长张念群清楚说明有关政策是否包括华小，以及课程涵盖的范围是否会影响到华小母语课程。

他在文告中认为，张念群不能对此事不闻不问，她有责任交代清楚，给华社、学校、家长及学生一个交代，让大家有所准备。

“希望张念群早日说明，有关政策是涉及小学及中学，或只有中学受影响。”

他也希望华教组织，包括董教总、董联会、全体华社及华教组织等，必须密切关注政府重新落实英语教数理的课题，并确保华小不会因有关措施而影响母语教学，而让华小变质。

陈德钦也促请张念群表明行动党目前的立场，究竟是认同有关政策；或是依然保持之前的立场，坚决反对英语教数理政策。

胡栋强：

华社应争取母语教数理

另一方面，民政党署理主席兼槟州联委会主席胡栋强指出，争取以母语教数理的过程中，华社不要逆来顺受，而应该要逆水行舟，勇敢向联邦政府争取，并向行动党施压反对首相敦马哈迪重提实施英语学习数理政策。

他发文告指出，行动党不应逃避，相反应该挺身反对敦马有意重启实施英语学习数理政策。过去行动党尚未执政联邦政府时，都一直大事反对以英语教数理，可是如今行动党面对此课题时，

却选择保持沉默“静静”不作声。

他认为，首相应听取华社心声，了解为何应以母语教数理，况且若实施英语教数理之后，一些华文课显然将被牺牲。

“其实英语教数理是不实际与不能接受的，因为它将引起大家担忧华小的特征被改变。”

他建议首相采取较为合理的做法，那就是与华社及董教总针对此课题进行对话。“况且，非华裔学生如果要支持英语教数理，今天也就不会到华小求学。”

他指出，反对英语教数理，因为那剥夺了中文的节数，身为华人，就该学习华语，应坚持捍卫正课时间以华文教数理。

“尽管行动党已经背叛华社并被迫食言，惟民政党秉持反对以英语教数理的立场。”