

教师能直接影响生命



陈诗蓉

• 教育工作者

大题小作

教长马智礼上任后，不止一次强调要恢复教师的地位，让他们重建职业尊严，像过去一样在社会中拥有英雄（wira）般的形象，获得人们的尊敬与爱戴。教育部更把今年的教师节主题定为「教师，照耀民族的神圣火炬」（Guru, Obor Hemah Menyinari Pertiwi），灵感源自国家文学家沙末赛益赞颂教师的诗歌 Obor Hemah。

古今中外有许多歌颂教师的文学作品，赞美教师的句子也数不胜数，诸如教师是人类文化的传播者、教师是民族的希望、教师是黑暗中的明灯等。每一年教师节大家都不忘循例，把这些歌颂赞扬教师的诗句，搬出来应景点缀一番。只是又有多少人真正感受到当中的含义呢？

协助生命的发展

教师本身恐怕也不一定能感受到个中的重量与意义，觉察不到自己的工作与民族文化遗产有什么关系，看不到自己在整个社会发展中扮演的是何等重要的角色，甚至可能不知道自己在做的是一份在用生命影响生命的工作。感受不到这层意义的话，教师就和其它职业没什么两样，不过是一份付出劳力以赚取生计，养家糊口的差事而已。

我无意给教师套上光环，把教育工作神圣化，只因为教师工作的对象是人，是一个个有血有肉，有思想情感的生命个体；教师的主要工作在于协助生命的发展，让人成为更好的人，这样的性质已注

定教师的工作意义不可能与其他工作一样。

其它领域的工作不管是工业、商业，还是农业，允许只讲究知识、技术、技巧，也可以按照机械、制式化的程序处理；教育面对的却是独一无二的生命，不可能只依赖科学，讲究标准，它还需要用「心」来对待。其它工作虽然也会对人的生活，社会的发展带来贡献，具有一定的影响，但断不如教师的作用来得直接、广泛、深远。

文明进程的英雄

教师是直接面向生命，有能力影响生命的工作，有时候哪怕只是一句话、一个眼神，都能叫人一辈子难忘。每一个学生长大后，都会在自己的人生中扮演不同的角色，当上爸妈、员工、主管……直

接或间接地把从老师身上所学来的东西传下去，一棒接一棒，影响之深远，还真不是我们所能想像的。谁又敢说，一个民族的发展、一个国家的未来与老师没有关系呢？

马智礼在教师节主题推介礼上强调，若问谁是整个文明进程中的英雄，答案是老师，因为没有老师，一个英雄成不了英雄、一个领袖当不了领袖。今日的教育素质决定国家未来的发展走势，而教育的成败关键在于教师的素养，因为世界的未来就在今天的课堂上，未来的首相、部长、教师、作家、厨师、工人……有一个不是还坐在课堂里跟著老师学习呢？

教师是能直接影响生命，乃至影响民族、社会、国家命运的工作。在期待获得社会认同，得到别人敬爱之前，身为教师的我们，不也应该对教育怀有敬畏之心，对自身的工作抱有敬重之情吗？

東方日報

2019 | 4 | 11