

教改不能再失败



陈诗蓉

• 教育工作者

大题小作

现代的父母，大概无不察觉世界正在发生急剧的变化，不希望孩子只会读书考试，却不会思考、不会学习、不会做事、不会做人。只是一旦碰触到与考试有关的问题，却常会出现矛盾。

面对低年段的废考指令，家长就心生不少疑虑，有者担心孩子失去学习动力，有者担心等到进入四年级需要面对考试时，孩子会无所适从，不懂得如何应对。

殊不知如果这样的担心有理，不正意味著老师是「为考试而教」，学生「为考试而学」，我们的教育是在训练「考生」，而非培育「学生」吗？不就意味著孩子拥有在熟悉的情境中寻找标准答案的技巧，却不一定掌握真正的能力？为孩子的教育投入大量心力、财力的父母，想要的真是这样的结果吗？

与全球学生共同竞争

有父母说教育理想很美好，但我们却不能不屈服于现实，让孩子成为教育竞争的失败者。但什么才是真正的现实？现实是我们已进入经济全球化时代。孩子未来的竞争潜在对手不是邻居家小孩，不是隔壁班同学，不仅是区与区，州与州之间的评比，而是国与国之间的对弈，孩子的竞争对手可以来自全球任何一个国家，这当中还未包括功能不断升级，能力直追人

类的人工智能。

现实是许多国家已敏锐地察觉到时代的脉动，纷纷透过基础教育的改革来提升国民竞争力，当中包括改变具有导向作用的评价方式，以期能培养出与时代接轨的新型人才。教育水平处在领先地位的新加坡也顺应时代发展，毅然宣布取消小学一、二年级以及中学一年级的考试，并简化学生的成绩册，不再列出学生在班上或全年级的排名。我们呢？

虽然教育部已摆正方向，我们却还要站在改革的路口踟躇不前，并时时不忘以「国情不同」画地自限？只顾关注评价客观不客观的问题，而不问个体差异

是否得到尊重，能否检测出更重要的教育结果？只追求眼前的分数与排名，而不问学生是否真正在学习，是否有实现教育目标，掌握面对21世纪的核心能力？

当然，家长的担忧与焦虑也源于过去各项改革落实不力，让他们实在不能不担心孩子会再次成为白老鼠。无论如何，教育改革乃大势所趋，不进则退，now or never！现在已不是纠结为什么要改革，争议要不要改革的时候了。与其坐著担心实施过程会变样走调，孩子再次成为白老鼠，不如化被动为主动，大家各司其职，多出一点力，一起设法把事情做好，让改革取得预期的效果。