

# 校長：除非教部改流程 週會10分鐘

# 不夠用



■王仕發

獨家 報導·丘惠萍

(吉隆坡13日讯) 校长组织不反对教育部提出的“周会10分钟”(M10MP)措施建议,但他们认为,现有周会内容流程也是教育部指示的,除非教育部重新调整周会流程,否则10分钟时间是不够用的。受访校长一致认为,学校周会很重要,前后半小时也只刚刚好,周

会重点在于向学生传达学校行政及活动讯息,包括灌输学生价值观意识,更重要是,从学生排队到周会聆听过程,亦是培养学生道德纪律,塑造良好校风文化。

## 改變沉悶和冗長

教育部长马智礼日前发表,该部鼓励但不强制各校推行10分钟周会措施,旨望校方改变传统沉闷和冗长的周会形式,强化学生技能。

全国校长职工会总会长王仕发受询时对《中国报》说,周会只是唱国歌、州歌和校歌,若加上爱国歌

曲,至少已10多分钟、学生宣誓和宣读《国家原则》1分钟、正副校长及训导主任报告14分钟、周训7分钟、颁奖及其他5分钟,10分钟肯定不够用。

他以本身掌校的吉隆坡旧巴生路崇文华小为例,该校属大型学校,学生人数多,每次周会已是提早10分钟,安排学生排队进礼堂。

“正副校长日常不可能进入每一班,趁周会统一交代及提醒学生重要事项,必要时也会训话,周会重要是传达讯息给学生。周会颁奖,旨在鼓励学生奋发向上。”



馬智禮：正面舉措 鼓勵學校週會10分鐘

校长强调,周会流程也是教育部指示的,校方是配合执行,希望教育部另出指示,只有重新调整流程,否则10分钟真的不够用。

## 吳文寶：減短或簡短要講清楚

国民型华文中学发展理事会署理主席拿督吴文宝说,“减短”10分钟周会时间,与“简短”10分钟周会,两者有别,希望教育部讲解清楚;但10分钟完成周会,肯定不够时间。

他说,周会是很重要的平台,让校方传达讯息、行政方针及价值观给学生,周会也代表校风及文化。

他举例,正副校长在周会报告行政方面事务,包括汇报校外活动,比如讲述拜访老人院感动人心的点滴同时,间接也灌输良好道德价值观给学生。

“或者是带领学生参与活动后,大家一起动手清理场地,也在培养学生不乱

丢垃圾的习惯,这些良好行为,应加以鼓励和表扬学生。”

他续说,节日来临,除了校园的布告栏,校方也会在周会宣导不同节日代表不同意义,好比一些节日如清明是宣扬感恩的,可藉周会宣导。所以,周会的意义很多及很重要。

他强调,周会时间本来就是预算开周会的时间,并不影响日常上课时间,很多场合的会议或集会,至少也要坐上1至2个小时。



■吳文寶

## 視校方報告事項多寡

全国教师专业职工总会(教专)总秘书陈发福说,目前,一般学校周会是30分钟,至于周会提早结束,还是在30分钟时限内完成,视乎该校校方报告的事项多寡。

他说,若有重要报告,或是校内有纪律问题,校长就需要时间,向师生讲解,唯校长也会调整时间,避免周会超时。

他续说,正副校长或学生事务主任都会定期汇报,包括学校即将举办活动的活动预告。这些都是趁周会上一次过通知所有学生。

他促请教育部关注,一些学校每天早上都有的非正式“例常早会”,学生每天必须提早10分钟到学校,前提是每天早会,校长只是重复内容,缺乏意义。



■陳發福

教育部长马智礼日前宣布,该部鼓励学校推行“周会10分钟”(M10MP)计划,希望让传统的学校周会变得更具活力;而在新时代,学校周会需要强化,以符合教育部实现学生掌握各项技能,且多样化的愿景。

周会的时间若是太长或内容太过沉闷,的确会让学生昏昏欲睡,失去注意力,学校领导想要传达的重要讯息,也就无法真正传进学生耳朵。

## 上情下達機會

但是,每周一次的集会,是正副校长能直接向全体学生传达讯息和训话的重要平台,这对一些大型学校,尤其是学生人数达数千人的学校尤其重要,毕竟正副校长日不可能进入每一班级,与每一位学生交流沟通。

惟学生要在周会上保持庄严肃静的气氛,全程不能讲话,在周一的早晨正昏昏欲睡之时,忽然想到接下来5天繁重的学业,顿时会令学生觉得沮丧。

因此,周会的时间长短



## 擺脫枯燥週會方式

不是问题,问题是周会的内容是否有素质、丰富、具活力,且能真正有效的在校园内上情下达,才是最关键,当然,如果演讲者,包括校长的演讲生动有趣,肯定能吸引学生的注意力,达到周会目的。

## 提供展示平台

在国内,一些学校会每月一次邀请警方出席周会,为学生讲解防范校园罪案和杜绝校园暴力,根据校方回馈,自教育局与警方合作展开这项合作后,可以明显感受学校环境及纪律方面产生的变化。

生动有趣的周会,在国外更是普遍,举个例子,在加拿大一些中学一周甚至有3天集会,除了校长报告每周的校务,也宣布校内体育队一周内的比赛成绩,大部分时间还留给学生介绍他们正在进行的计划,让学生有个自我展示的平台。

校长有责任改变周会方式,若只是枯燥的训话、千篇一律的流程和内容,10分钟都嫌太长。