

教師文書工作減輕了嗎？ 教部展開線上調查



報道

練珊恩

(八打灵再也20日讯) 教育总监拿督阿敏瑟宁说，教育部正在进行线上调查，以了解各校执行该部为减轻教师文书工作而推行的5大倡议和9项介入方案的进展与效率。

此线上问卷调查https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQERXihU_CJP C4aK423SVm7aUJ5bG7qaWJ SvuagvkgYbPpuA/viewform共有10页，共23道题目。

问卷提及的问题包括，您对教育部2019年1号通令“学生出席记录系统管理指南”的理解程度是？您的学校目前使用学生点名册、学生出席记录系统还是两者兼用？请列出您在使用学生出席记录系统所面对的问题。

问卷也询问各校是否减少或合并科任档案（Fail Panitia）数量？您对目前需要处理的科任档案数量是否感到负担？您的学校是否已经取消自行成立的小型委员

会？教育部长马智礼1月14日在向教育部官员发表新年献词时，宣布落实5项减轻教师文书工作的倡议和9项介入方案。

这5项倡议包括简化档案与文件管理、资料管理与线上系统、学校可自行制定适合学生需求的“识字和算术计划”（LINUS）、统一表格与评估过程，以及重整在校成立的委员会，以确保各种与教学职务无关的委员会被撤除。

9项介入方案则包括教育部将加强贷书计划（SPBT）记录过程，教师无需填写课本和档案数量及电子版本资料输入、校方被赋予自由权，能依据学校需求，鉴定科任档案（Fail Panitia）数量级需要储存的电子版本或是纸本文件，以及全面实施线上学生出席记录系统等。

教部官網未發布 教總教專等不知情

教育部企业沟通组主任玛尼玛廉说，此问卷将在本周五（22日）结束。

由于教育部至截稿为止未在官网或脸书专页发布这项线上问卷，因此教总、教

专和马来西亚中学华文教师联谊会等以教师为主的组织皆对此问卷毫不知情。

也有教师反映，谷歌问卷如今非常普遍，使这项不具教育部标志的问卷出处可疑，因此选择不填写问卷。