

理想的没考试环境

有话直说

苏鸿业

2018年杪，教育部长宣布2019年开始第一阶段即一、二、三年级学生不需要考试，这项政策在今年新学年开学落实，至今也已有两个月了；要是往年，不久后，同学们将会迎来新学年的第一次考试。

考试虽正式废除了，但是，我们的教育制度进步了吗？

我一直对没有考试的教育制度有一个美好的憧憬，甚至我认为是这些美好憧憬落实后才应该逐步废除考试的。

我想象中没有考试的学习环境，一个班级的学生不会超过20人，老师可以针对式教学，老师们可以个别知道每一个孩子的学习能力；在课堂上的教学过程中，评估的工作也一并进行，老师们都可以知道每一个孩子的学习进度到哪里。

考试最重要的目的是知道同学们的学习有没有达标，要是老师们在教的同时就知道学生们是不是明白，再针对学生们的不同作出教学的调整，那考试根本没有存在的必要。

从2011年开始落实的KSSR课纲，无论是高思维技能培训或是21世纪教学法，都是为没有考试的学习方向而设计的。根据这一套教学法，教师在课室成为引导者，而孩子们在课室中通过互动式方式如小组讨论、游戏、故事、角色扮演等等创新方式学习和呈现，老师在孩子们的互动过程中自然可以了解孩子们的进度，孩子们在互动和呈现的过程中自然也知道自己进度。

盼政府勿再U转

自从新教育部长上任以来，一直强调要让老师做一个快乐的教育工作者，给孩子们一个欢喜的学习环境。如果老师们没有太多的文书工作和活动需要负责处理，老师就可以更专注在教学上，有更多的时间备课。21世纪的孩子专注力较弱，需要让学习变得有趣才能激发学习动机，然而，趣味教学需要更多的心思和时间备课，毕竟我国的资源也比较缺乏，所以老师需要投入更多。如果能够真正做到让学习变有趣，无论有没有考试，孩子们都会喜欢上学习的。

以上几点是对没有考试的教学环境的美好想象，然而现实的情况是怎么样的呢？我国在城市地区的华小，一班至少三四十位同学，甚至有听老师们分享一班有60位学生的，这样的环境，再有能力的老师，也不可能做到个人化评估，老师能够记得每个学生的名字已经很强了。

至于21世纪教学法和Kbat（高层次思维技巧）虽然落实了数年，但是无论是老师或家长，误解的总比了解的多，反对的总比实践的多，到目前为止只不过是做得很好的文书概念罢了，都无法全面落实。

教育部长对于解决老师们文书工作过多的问题确实是有诚意的，但是这或许是累积太久的的问题，牵涉的部门太广，所以依然还是看不见太大的效果。

废除小学第一阶段的考试，是很前卫的教育改革，虽然我依然认为我国现有的教育环境暂时无法支撑那么前卫的决定，但既然决定了，已经落实了，我还是希望政府不要再U转，落实了，就想办法加速落实种种已在实行的计划，打造美好的教育环境。